LITORALPRESS

Fecha: 10-02-2022
Medio: El Mercurio
Supl. : El Mercurio - Cuerpo C
Tipo: Nacional
Título: Colegios privados pierden 15 mil alumnos en dos años y expertos apuntan a crisis económica

Pág. : 1
Cm2: 639,7
VPE: $ 8.402.660

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: No Definida

Según datos del Ministerio de Educación, entre 2019 y 2021 la matrícula pasó de 332 mil a 317 mil:

Colegios privados pierden 15 mil alumnos en dos años y expertos apuntan a crisis económica

Los colegios públicos también sufrieron una baja de ocho mil en sus inscritos, y una hipótesis sería la falta de servicio educativo. Los recintos subvencionados, en tanto, aumentaron sus estudiantes.

JAVIERA HERRERA

Cuando las primeras consecuencias graves de la pandemia se hicieron notar, con un alto número de casos, cuarentenas y crisis económica, varios colegios comenzaron a flexibilizar los pagos, e incluso crearon becas para las familias.

Sin embargo, según datos del Ministerio de Educación, en los dos años de pandemia cayó el número de alumnos inscritos en colegios privados, pasando de 332 mil en 2019, a 317 mil el año pasado, es decir, una baja de cerca de 15 mil escolares.

La matrícula de los colegios públicos (municipales y administrados por los servicios locales) también perdió cerca de ocho mil alumnos. Y la mayoría de los escolares terminó en los establecimientos particulares subvencionados (aumento de 24 mil en la matrícula).

Factor económico

Jorge Poblete, ministro (s) de Educación, postula que en esos dos años "no se ve una fuga de alumnos del sistema gracias al trabajo que hizo el ministerio durante el 2020, con el que se logró revertir un eventual aumento drástico en la deserción".

Añade que "lo que sí evidencian los datos es un aumento en las preferencias de las familias por los establecimientos particulares subvencionados, lo que podría deberse, entre otras razones, a factores económicos en el caso de familias que se cambian de un particular pagado a un subvencionado; o en el caso de las familias que se cambiaron de municipales a particulares subvencionados, que reconocieran en estos una mejor y más rápida respuesta a la necesaria presencialidad durante la pandemia, o mayor calidad en sus proyectos educativos".

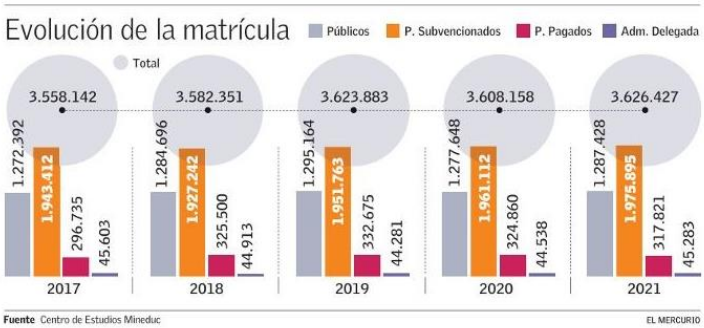
De hecho, según el director del Centro para la Transformación Educativa de la UC, Ernesto Treviño, "para el caso de los colegios particulares, la hipótesis más plausible es que el impacto económico de la pandemia en los ingresos familiares generó una salida de estudiantes cuyas familias no pudieron seguir pagando".

Asimismo, Pedro Díaz, presidente de la Federación de Instituciones de Educación (FIDE), acota que "es completamente habitual que cuando los países enfrentan crisis económicas un importante número de familias opte por la difícil decisión de sacar a sus hijos de colegios particulares pagados".

Eso sí, dice que "evaluamos que el número de niños que salió fue bajo comparado con la magnitud de la crisis. Muchos colegios hicimos grandes esfuerzos, nos endeudamos para dar ayudas de los familias" y por ejemplo cuenta que los recintos de la Congregación de Hermanos Maristas pidieron créditos Fogape para poder becar a las familias.

El director ejecutivo de Acción Educar, Daniel Rodríguez, teoriza que los colegios que se pudieron ver más afectado con la migración de alumnos son los que, tras la reforma a la educación, se transformaron en particulares pagados.

"Existe un grupo de particulares pagados, que no son los de élite, pero sí ofrecen un servicio y atienden a una población que, en el caso de una crisis económica como la que vimos el año pasado, puede que simplemente no pudieron seguir renovando la matrícula y tuvieron que cambiarse".



Fuente Centro de Estudios Mineduc

EL MERCURIO

DAVID ALARCÓN A.

Clases *online*. La entrega del servicio educativo, el acceso a material y la lenta vuelta a la presencialidad podrían haber influido, según académicos, en la caída de la matrícula del mundo municipal.

Añade que la situación podría dar cuenta "de un costo muy alto de los colegios particulares pagados, es un llamado de atención interesante. Si llega a ser tan alto como para ser prohibitivo en caso de crisis, creo que hay una preocupación a tener al respecto".

En tanto, Cristián Rojas, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación en la U. de Talca, explica que la migración de alumnos entre tipos de establecimientos podrían deberse a tres razones: "Decisiones económicas de las familias, por eso los particulares se ven más afectados, disminución de aprendizajes vía clases virtuales, con las limitaciones que eso implica, y dificultades en lo socioemocional".

Mundo municipal y subvencionado

Los últimos años, y revirtiendo la tendencia previa, los colegios públicos han ido aumentando lentamente su número de inscritos, principalmente por una mayor matrícula migrante.

Sin embargo, entre 2019 y 2021 los recintos municipales también perdieron alumnos, lo que a juicio de Ernesto Treviño se podría explicar por cómo se desarrolló el proceso educativo. "(Puede que) la discontinuidad en los servicios educativos por el cierre de escuelas, la falta de internet y otras situaciones hayan generado que bajara en 1% la matrícula entre 2019 y 2021", dice.

Mientras que el experto de Acción Educar es más cauto y asegura que "la estabilización de la matrícula es algo que se estaba tendiendo a lograr con los servicios locales. Nosotros hicimos un estudio donde comparábamos las comunas que habían sido traspasadas con las que no y había un pequeño repunte, de un 1%.

Con todo, Luis Cañas, presidente de la Coordinadora de Colegios Particulares Subvencionados (CCPS), postula que el aumento de matrículas en su sector, que tiene cerca del 90% de colegios gratuitos, "se debe al reconocimiento que han hecho las familias de la respuesta oportuna, responsable y esforzada que tuvimos ante la pandemia. Este trabajo no solo se ha enfocado al área cognitiva de nuestros alumnos, sino también en la parte emocional y social de ellos y sus familias".

> *Lo que evidencian los datos es un aumento en las preferencias de las familias por los establecimientos particulares subvencionados,* ***lo que podría deberse, entre otras razones, a factores económicos****".*
>
> **JORGE POBLETE**
> MINISTRO (S) DE EDUCACIÓN

> *Es completamente habitual que cuando los países enfrentan crisis económicas un* ***importante número de familias opte por la difícil decisión de sacar a sus hijos*** *de colegios particulares pagados".*
>
> **PEDRO DÍAZ**
> PRESIDENTE FIDE

> *Me sorprende (que la baja) sea tan masiva. Podría* ***estar hablando de un costo muy alto de los colegios particulares pagados****".*
>
> **DANIEL RODRÍGUEZ**
> DIRECTOR EJECUTIVO DE ACCIÓN EDUCAR