

Fecha: 02-07-2025
Medio: El Observador
Supl.: El Observador
Tipo: Noticia general

Pág.: 33
Cm2: 753,0

Tiraje:
Lectoría:
Favorabilidad:

15.000
45.000
☐ No Definida

Título: Niña y niños de la Teletón vivieron jornada científica en la USM con talleres de física interactiva

Niñas y niños de la Teletón vivieron jornada científica en la USM con talleres de física interactiva



Estudiantes del Instituto Teletón de Valparaíso observan atentamente una explicación en el laboratorio de la USM, durante el desarrollo de actividades prácticas del Taller de Física en Acción.

Una gran experiencia educativa vivió un grupo de niñas y niños usuarios de la Teletón, quienes visitaron la Universidad Técnica Federico Santa María, en el marco del Taller de Experimentos Remotos. La iniciativa, organizada en conjunto con Física en Acción del Centro Científico Tecnológico de Valparaíso (CCTVal), les permitió participar en una serie de actividades diseñadas para conocer la disciplina científica de forma práctica, entretenida y participar activamente de ella.

El grupo de menores pertenecientes al Instituto Teletón de Valparaíso, acompañado de sus tutoras y tutores, visitó la casa de estudios en lo que sería la primera versión presencial de este

La iniciativa, impulsada por el Departamento de Física de la Universidad Técnica Federico Santa María y el grupo Física en Acción, permitió a los participantes experimentar con instrumentos reales y descubrir la ciencia de forma lúdica e inclusiva.

El profesor Alfredo Navarro entrega material educativo a una de las participantes del Taller de Experimentos Remotos de Física en la USM, una iniciativa que busca acercar la ciencia a niñas y niños usuarios de la Teletón.



Sigue en página siguiente

Viene de página anterior

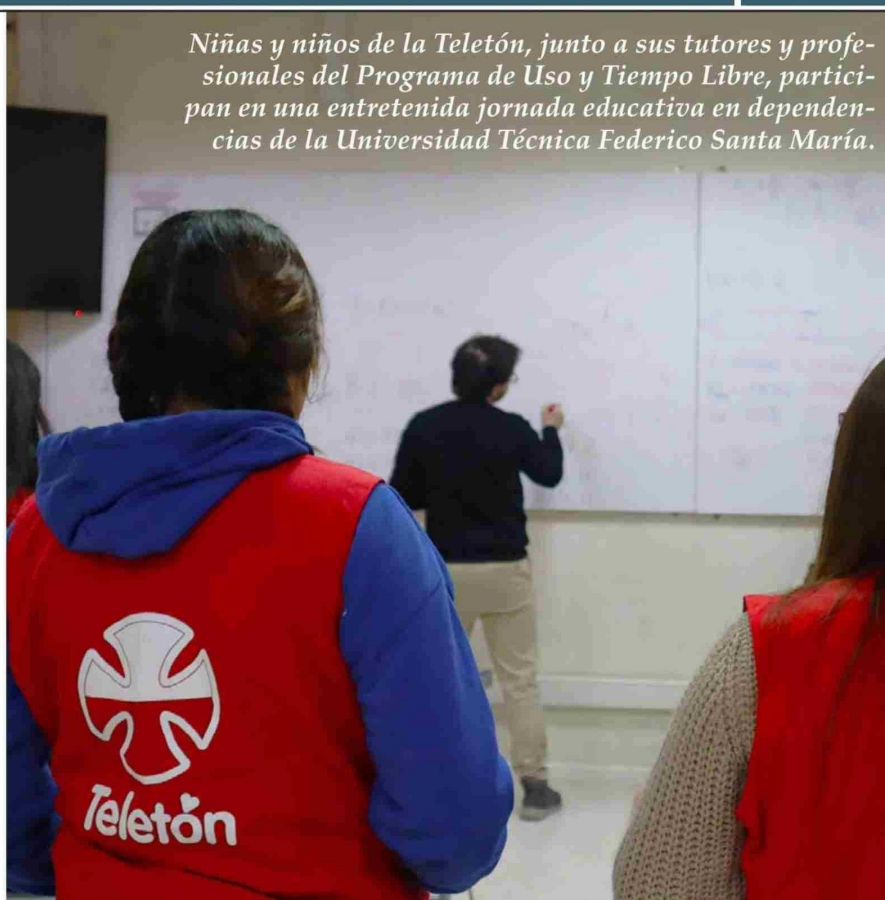
taller, impulsada por el profesor del Departamento de Física, Alfredo Navarro, quien diseñó sus primeras versiones durante la pandemia, con el objetivo de realizar experimentos a distancia y facilitar al estudiantado el desarrollo de competencias y pequeñas investigaciones científicas desde sus hogares.

“El Taller de Experimentos Remotos tiene como idea realizar experiencias de física reales y en tiempo real, pero a distancia. Sin embargo, estamos avanzando mucho más lejos, al implementar estos experimentos en situaciones de inclusión educativa”, explica Navarro, quien añade que esta iniciativa está siendo trabajada en conjunto con Mauricio Aravena y Alan Rivera, estudiantes del Magíster y de la carrera de Ingeniería Civil Electrónica, quienes prestan su apoyo en el desarrollo de la electrónica e interfaz web de los experimentos usados por las y los niños.

El profesor de la USM detalla que el taller funcionó muy bien y que pudo observar una gran disposición por parte de las y los jóvenes para aprender y participar, logrando incluso que interactuaran adecuadamente con el equipamiento científico y realizaran “mediciones reales de física en tiempo real”, las que —en sus palabras— “salieron no buenas, sino que mejor que buenas”.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Navarro también destaca que este tipo de iniciativas cumplen con la importante labor de la universidad de vincularse con la comunidad y con Valparaíso. Por esta razón, explica que se trata de un trabajo similar al que



vienen realizando hace años con estudiantes con discapacidad visual. “Ahora dimos un paso más allá al trabajar con personas que tienen otros tipos de discapacidad. Esta experiencia demuestra que, si uno plantea una buena actividad, poniéndose en el lugar de las personas y empatizando con ellas, puede superar las barreras, avanzar y trabajar en temas de física experimental, prácticamente con todo el espectro de personas”, comenta y añade que, por otro lado, “este tipo de iniciativas permite una inclusión mucho más amplia en los procesos educativos y luego, en la incorporación al mundo laboral, al ser una herramienta fácilmente extrapolable a la industria”.

Los responsables técnicos del Programa de Uso y Tiempo Libre de Teletón, María José Oyarzun y Simón Barudy, destacaron la invitación de la USM,

recalcando la importancia de que las instituciones académicas se abran para que jóvenes escolares puedan conocer de cerca los laboratorios y el mundo científico. “La actividad nos ha parecido muy entretenida. Las y los niños la han pasado muy bien y han podido desarrollar sus capacidades, no solo recreativas, sino que también cognitivas”, señala Oyarzun.

Noelia Fernández y Martina Figueroa, usuarias del Instituto Teletón, son dos de las jóvenes que pudieron disfrutar de la jornada en compañía de sus compañeras y compañeros, experimentando con diversos instrumentos científicos vinculados a la física. En ese sentido, las niñas aseguran que la experiencia les pareció “un poco difícil, pero entretenida”, y que es una buena forma de aprender jugando y descubriendo nuevos conocimientos.