

Fecha: 08-01-2026
 Medio: Diario Austral Región de Los Ríos
 Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos
 Tipo: Noticia general
 Título: Reconocen el talento y esfuerzo de estudiantes que rindieron la PAES

Pág.: 2
 Cm2: 540,6
 VPE: \$ 470.355

Tiraje: 4.800
 Lectoría: 14.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Reconocen el talento y esfuerzo de estudiantes que rindieron la PAES

AYER EN VALDIVIA.

Autoridades y miembros de universidades compartieron tradicional desayuno con alumnos destacados. Abordaron además brechas y desafíos en la educación.

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl



MIGUEL A. BUSTOS/UNO NOTICIAS

EN DEPENDENCIAS DE LA DELEGACIÓN PRESIDENCIAL REGIONAL SE LLEVÓ A CABO AYER EL TRADICIONAL DESAYUNO CON JÓVENES QUE DESATACARON EN LA PAES.

Ocho de los 14 estudiantes de la región de Los Ríos que recibieron la Distinción a la Trayectoria Educativa (DTE) participaron ayer en un desayuno organizado por el Ministerio de Educación en Los Ríos, con el cual se buscó reconocer el esfuerzo de los jóvenes que rindieron la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES).

Este año, la totalidad de los estudiantes corresponde a la comuna de Valdivia y principalmente a establecimientos educacionales particulares subvencionados, lo cual indicaron las autoridades: impone desafíos vinculados con la desigualdad territorial y el fortalecimiento de la educación pública.

Al desayuno asistieron Felipe Naipil, del Colegio Adventista; Nicolás Ruiz Tagle, de Windsor School; Isabel Vásquez, del Colegio Alonso de Ercilla; Maximiliano Díaz, del Co-

legio Alonso de Ercilla; Nicolás Mella, del Instituto Salesiano; Sebastián Gutiérrez, del Instituto Comercial; Nicolás Molina, del Colegio Príncipe de Asturias, y Antonia Pérez, del Instituto Alemán Carlos Anwandter.

Durante la instancia, los jóvenes conversaron con las autoridades acerca de sus intereses académicos y los factores que les permitieron obtener resultados destacados en la PAES.

Del gobierno, participaron el delegado presidencial regional, Jorge Alvia, y los seremis de Educación, Juan Pablo Gerter; Desarrollo Social y Familia, Rodrigo Baeza; de la Mujer y la Equidad de Género, Francisca Corbalán; y de Ciencias, Sandra Orellana. En representación del Gobierno Regional, la administradora Marila Barrien-

“Esperaba que me fuera bien en la PAES, porque me preparé mucho. Así que me puse muy contenta cuando me llamaron. Creo que tuve buenos profesores y estoy muy contenta por eso...”

Isabel Vásquez
 Estudiante destacada

tos; y de la academia, el vicerrector de la USS Valdivia, Juan Andrés Varas; la vicerrectora académica de la Universidad Austral de Chile, Alejandra Zúñiga, y el director de Comunicaciones y Extensión de Santo Tomás, Jorge Huequemán. Ade-

“En las clases del colegio hicimos mucho repaso PAES, también hice preuniversitario y estudié por mi cuenta. Pero creo que lo más importante es hacer siempre ensayos...”

Maximiliano Díaz
 Estudiante destacado

más, representantes del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) y del CFT de Los Ríos.

DISTINGUIDOS

En su mayoría complementaron sus estudios de educación media con preuniversitarios y

tras los buenos resultados obtenidos en la PAES algunos coinciden en la opción de cursar una carrera universitaria en Valdivia. Mientras que Medicina e ingenierías son las alternativas de mayor preferencia de los estudiantes destacados.

Antonia Pérez quiere estudiar Medicina en la UACH: “Me enamoré mucho de Medicina como en segundo medio, cuando comenzamos a pasar genética; me gustaría ir por esta carrera y ojalá especializarme en genética para trabajar o con epigenética o con medicina personalizada que creo a futuro nos traerá muchas posibilidades”.

Contó que obtener buenos resultados “fue una gran sorpresa”, ya que “no preparé tanto la PAES en comparación a muchos de mis compañeros. Cuando vi los resulta-

dos y luego vi el correo de felicitaciones por la Distinción fue muy sorpresivo”.

Nicolás Molina optará por Ingeniería Civil Electrónica. Aún no decide a qué universidad postulará.

“No sabía que llamaban el día anterior a quienes sacaban puntajes destacados, así que quedé medio descolocado. Cuando me enteré me puse muy feliz, celebré con mi familia, todos estaban escuchando el teléfono en alta voz, así que fue un momento muy lindo”, contó.

Sebastián Gutiérrez estudiará Ingeniería Comercial. “Vengo del Instituto Comercial, entonces estos cuatro años he estado muy metido en el tema del comercio y de la contabilidad, eso me llevó a querer estudiar esa carrera, aún no he decidido dónde:

Fecha: 08-01-2026
 Medio: Diario Austral Región de Los Ríos
 Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos
 Tipo: Noticia general
 Título: Reconocen el talento y esfuerzo de estudiantes que rindieron la PAES

Pág.: 3
 Cm2: 429,5
 VPE: \$ 373.648

Tiraje: 4.800
 Lectoría: 14.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

(viene de la página anterior)

si me quedo en Valdivia o si salgo a explorar a otros lados", señaló. El joven relató que cuando lo llamaron para felicitarlo por su puntaje se emocionó mucho. "Fui corriendo a decirle a mi mamá, fue increíble cómo se alivió ese peso de un momento a otro", expresó.

Nicolás Mella comentó que "la emoción en la casa se sintió, todos celebrando y felices, porque esto no es algo que sucede todos los días". Se preparó para todas las pruebas y sus mayores habilidades -dijo- son en Matemáticas: "Hice preuniversitario en tercero y cuarto medio, entonces llevo preparándome durante mucho tiempo, incluso desde primero medio, eso creo que me ayudó mucho".

Comentó que optará por Ingeniería Civil Industrial. "Todavía esto viendo dónde, me quedan un par de días para postular", indicó.

Maximiliano Díaz rindió todas las pruebas, pero se enfocó en Matemáticas 1 y 2 y Ciencias. "En las clases del colegio hicimos mucho repaso PAES, también hice preuniversitario y estudié por mi cuenta. Pero creo que lo más importante es hacer siempre ensayos, porque al final ahí es donde sabes cómo son las preguntas", expresó.

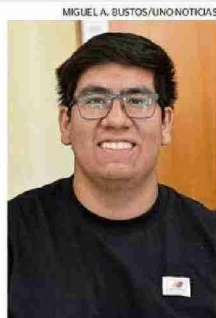
El joven decidió estudiar en Santiago, en la Universidad de Chile o en la Pontificia Universidad Católica. Sus opciones son las carreras de Ingeniería o Física.

Isabel Vásquez quiere estudiar el College en Ciencias Sociales. "Desde chica siempre me ha gustado el área más humanista. Tuve reconocimiento por la prueba de Historia, entonces sé que es mi área", contó.

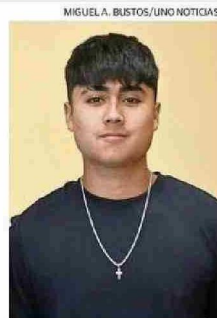
"Esperaba que me fuera bien en la PAES, porque me preparé mucho. Así que me puse muy contenta cuando me llamaron. Creo que tuve buenos profesores y estoy muy contenta por eso,



ISABEL VÁSQUEZ.



FELIPE NAIPIL.



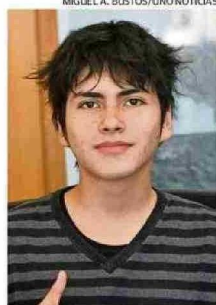
NICOLÁS MELLA.



ANTONIA PÉREZ.



NICOLÁS RUIZ-TAGLE.



NICOLÁS MOLINA.



SEBASTIÁN GUTIÉRREZ.



MAXIMILIANO DÍAZ.

Preuniversitario Popular en Valdivia

Desde la Corporación Aurora Austral, su presidente Francisco Catalán destacó los resultados de la PAES obtenidos por jóvenes que cursaron el Preuniversitario Popular, iniciativa que desarrolla la organización. "Durante el 2025, el Preuniversitario Popular de la Población Pablo Neruda recibió a 28 estudiantes que iniciaron su proceso de preparación para la PAES. Si bien muchas y muchos no pudieron mantenerse hasta el final por motivos laborales, académicos o responsabilidades de cuidado, ocho estudiantes lograron completar el año, rendir la prueba con buenos resultados y hoy se encuentran postulando a sus primeras opciones de carrera. Esta experiencia reafirma el valor de los espacios educativos populares, que acompañan trayectorias reales y diversas. Prontamente se abrirán las inscripciones para la versión 2026 del Preuniversitario Popular, invitando a nuevas y nuevos jóvenes del territorio a sumarse a este proceso", expresó.

rairme de aquí", expresó.

La misma carrera y universidad eligió Felipe Naipil. En base a los resultados en los ensayos de la PAES esperaba que le

fuera bien. "Esperaba al menos 800 puntos en todas, pero igual fue una sorpresa que me llamaran y me dijeran que había obtenido esta distinción,

alivió el estrés", sostuvo.

Y explicó que en estos resultados fue clave su propia preparación: hacer ensayos y reforzar materias, "el preuniversitario solo no basta, uno tiene que esforzarse para sacar un buen puntaje", subrayó.

DESAFÍOS

Tras la instancia de conversación, el seremi Juan Pablo Gerter destacó que los estudiantes presentes son un "orgullo para la región" y que ellos representan las posibilidades de desarrollo del territorio. "Estamos muy contentos de haber compartido con estudiantes de establecimientos públicos, particulares subvencionados y también privados", subrayando en el talento de los jóvenes y en el esfuerzo de ellos y de sus familias en el marco de

la rendición de la PAES.

El seremi destacó las alzas en los puntajes promedios de la región, principalmente en Competencia Lectora, en donde el aumento fue de 14 puntos, en Matemática que sumó 11 puntos y en Historia en donde aumentó en 9.

"Es un fenómeno nacional, pero en la región se observa un alza un poquito más significativa. Eso es una buena noticia, porque significa que la PAES está logrando medir de mejor forma lo que se da dentro de los procesos de aprendizaje en las escuelas. Pero también vemos que el mérito y el esfuerzo también se ven representados en ese tipo de medición", destacó.

Sin embargo, planteó que esas buenas noticias no anulan que existan desafíos importantes. "Tenemos el gran desafío que es fortalecer la educación pública; el Servicio Local se viene a hacer cargo de una municipalización que administró por 40 años la educación, eso no hay que olvidarlo nunca, y los procesos en educación son lentos y, por lo tanto, los ajustes, mejoras y el enfoque pedagógico que tiene el Servicio Local debiese fortalecer y proyectar mejores resultados".

En segundo término, apuntó a las desigualdades territoriales. "Esa es una realidad: en los accesos, en las oportunidades, en las disposiciones profesionales que hay desplegadas y por lo tanto el esfuerzo debe ser colectivo a nivel regional para que estas brechas vayan disminuyendo", recalcó.

A su vez, el delegado Jorge Alvalá hizo una invitación a "trabajar en equipo, en conjunto, aunque sea a largo plazo, para superar brechas que tenemos todavía como país en el ámbito de la educación, es importante que vayamos desarrollando estrategias territoriales avanzadas para poder tener un equilibrio en todo el territorio".