LITORALPRESS

Fecha: 07-03-2026
Medio: La Tribuna
Supl. : La Tribuna
Tipo: Noticia general
Título: Impulsan Mesa de Gobernanza para fortalecer la ciencia y tecnología escolar en Los Angeles

Pág. : 10
Cm2: 356,2

Tiraje: 3.600
Lectoría: 14.800
Favorabilidad: No Definida

Impulsan Mesa de Gobernanza para fortalecer la ciencia y tecnología escolar en Los Ángeles

La instancia busca articular a instituciones educativas, académicas y del mundo científico para dar continuidad y proyección al ecosistema de innovación desarrollado en los últimos años.

Claudia Fuentes Riveros
prensa@latribuna.cl

EL ESPACIO DE ARTICULACIÓN reúne a instituciones públicas, privadas y académicas para fortalecer el trabajo colaborativo y proyectar el ecosistema científico escolar.

Con el objetivo de fortalecer y proyectar el trabajo desarrollado en torno a la ciencia y tecnología escolar, el pasado miércoles 4 de marzo se conformó -de manera oficial- una Mesa de Gobernanza, instancia que reúne a diversos actores del mundo público, privado, académico y científico que desde hace una década han trabajo de manera colaborativa en la promoción de habilidades científicas en estudiantes de la educación pública.

En entrevista con La Tribuna, Adriana Toledo Cabezas, coordinadora de Ciencia y Tecnología del Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM), explicó que esta Mesa de Gobernanza busca consolidar alianzas y asegurar la continuidad de estas iniciativas, además, de fortalecer la coordinación entre instituciones y avanzar en la construcción de una hoja de ruta territorial que promueva el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación en los establecimientos educacionales.

- ¿Cómo surge la iniciativa de conformar la Mesa de Gobernanza de Ciencia y Tecnología Escolar?

La Mesa de Gobernanza de Ciencia y Tecnología Escolar surge como una iniciativa estratégica en el marco de las políticas públicas de fomento a la educación científica e innovación en Chile, respondiendo a la vez a la necesidad de consolidar y proyectar más de diez años de trayectoria en la promoción de la ciencia, la innovación y la tecnología educativa impulsados desde la Dirección Comunal de Educación en conjunto con diversas alianzas estratégicas que desde su generosidad y quehacer han permitido construir y transformar la educación en un espacio de innovación y ciudadanía activa, fortaleciendo el desarrollo de habilidades científicas y del siglo XXI en estudiantes de educación pública.

- ¿Qué necesidad concreta viene a responder esta Mesa de Gobernanza?

Este espacio de gobernanza busca fortalecer los pilares de la educación, generando instancias de participación que permitan compartir experiencias a nivel territorial. Responde a la necesidad de articular de manera formal, sistemática y sostenible el trabajo que distintas instituciones han desarrollado para fortalecer las habilidades científicas y tecnológicas en educación pública. Busca evitar acciones aisladas y avanzar hacia una planificación conjunta y con objetivos comunes.

- ¿Cuáles han sido los hitos más relevantes que anteceden la creación de esta mesa?

Entre los hitos más relevantes que podemos destacar se encuentran

- Más de diez años de vinculación activa entre el Departamento de Educación Municipal y actores territoriales que ha permitido impactar a más de 1500 estudiantes, 200 profesores y 25 establecimientos del sistema educativo.
- Desarrollo progresivo de clubes científicos escolares y acompañamiento docente en metodologías de investigación y fortalecimiento de estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Implementación Programas Pedagógicos
- Reconocimientos de Clubes científicos en diferentes convocatorias regionales y nacionales.
- Desarrollo de Congreso Provincial de Ciencia, Tecnología e Innovación Escolar.
- Obtención de patrocinio del Mineduc para el desarrollo de iniciativas internas.

- ¿Qué rol han jugado las alianzas institucionales en este proceso?

La colaboración entre diferentes instituciones públicas, privadas, comunidades escolares, universidades y actores territoriales constituye el principal aporte de este proyecto, asegurando que la ciencia, la tecnología y la innovación se conviertan en herramientas de desarrollo integral para las futuras generaciones. Dentro de los roles que han jugado se encuentran la transferencia de conocimiento desde la academia a las escuelas y liceos, acceso a laboratorios, investigadores y experiencias científicas reales, fortalecimiento de capacidades docentes, difusión de diferentes hitos e iniciativas desarrolladas por el Área de Ciencia DAEM y con todo esto, la generación de oportunidades para estudiantes en contextos de mayor vulnerabilidad.

- ¿Quiénes integrarán la Mesa de Gobernanza?

La Mesa estará integrada por el Departamento de Educación Municipal y las siguientes instituciones como la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles; Duoc UC, Sede San Andrés Concepción; Universidad Católica de la Santísima Concepción, sede Los Ángeles; Centro de Desarrollo Tecnológico Agroindustrial de la Universidad de Concepción; Instituto de Investigaciones Agropecuarias Quilamapu; Diario La Tribuna y PAR Explora Biobío.

- ¿Cómo se organizará el funcionamiento de esta instancia de cara a la conformación de los SLEP?

Dado que la intención es que esta gobernanza se convierta en un modelo replicable dentro del nuevo sistema de educación pública, el funcionamiento de esta mesa se proyecta como una instancia técnica que definirá un plan de trabajo anual mediante reuniones bimensuales, estableciendo comisiones temáticas, generando indicadores de seguimiento y sistematizando buenas prácticas para su futura transferencia al SLEP los Copihues.

- ¿Cuál es el principal objetivo que se persigue con esta Mesa?

El objetivo central es garantizar el desarrollo progresivo y equitativo de habilidades científicas, tecnológicas y del siglo XXI en estudiantes de educación pública, acortar brechas y generar nuevas oportunidades para ellos y sus comunidades educativas.

- ¿De qué manera se proyecta el trabajo de la Mesa a futuro?

Dentro de las proyecciones del trabajo de la mesa a futuro se encuentra la sostenibilidad territorial, profundizar en áreas STEM, avanzar en la equidad de acceso, ampliar la cobertura a más establecimientos, vincular estudiantes con redes científicas regionales y nacionales, consolidar líneas de investigación escolar, generar instancias formativas permanentes para docentes e instalar una cultura científica como sello territorial.

- ¿Cuáles serán los principales productos esperados del trabajo de la Mesa?

Entre los productos esperados se encuentran el desarrollo de un plan estratégico territorial en Ciencia y Tecnología Escolar, consolidar programas de formación docente en metodologías de investigación científica y enseñanza de la ciencia, encuentros científicos anuales, sistematización de experiencias exitosas e indicadores de impacto de las acciones realizadas.

- ¿Por qué es relevante esta Mesa para el territorio y la educación pública?

Es relevante porque democratiza el acceso a la ciencia, reduce brechas de oportunidad, fortalece la educación pública como motor de desarrollo territorial, conecta a estudiantes con el ecosistema científico regional y Proyecta a Los Ángeles como un referente en articulación territorial para la educación científica.

Finalmente, mencionar que más que una firma, esta Mesa representa una decisión estratégica de futuro, donde la ciencia y la tecnología se reconocen como herramientas de transformación social.