

Fecha: 10-03-2023

Medio: La Estrella de Arica

Supl.: La Estrella de Arica

Tipo: Actualidad

Título: Estudio determina escasez de docentes al año 2025

Pág.: 4

Cm2: 387,4

VPE: \$ 630.239

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

7.300

21.900

 No Definida


ARCHIVO AGENCIA UNO

EL SEREMI DE EDUCACIÓN MENCIONÓ QUE SE REALIZAN DIVERSAS ACCIONES CON EL FIN DE ABORDAR ESTE TEMA.

# Estudio determina escasez de docentes al año 2025

**Seremi de Educación aseguró que situación en la región presenta “un buen escenario”.**

**María José Collado Rojas**  
[mariajose.collado@estrellaarica.cl](mailto:mariajose.collado@estrellaarica.cl)

**U**n estudio de Elige Educar detectó que en los próximos años haría falta cerca del 19% de los docentes que se necesitarán para ejercer esta profesión. En esta línea, el nivel educativo más afectado sería la Educación Media en Historia y Geografía y Ciencias Naturales.

El déficit se estima para el 2025, y llegaría a más de 26 mil profesores idóneos

en establecimientos educativos. La investigación considera como profesionales idóneos a aquellos que cuentan con el título de profesor y se formaron en la disciplina que enseñan.

El seremi de Educación, Francisco Valcarce, dejó en claro que se trataría de una posibilidad, no de un hecho. “Esto ha sido ampliamente analizado dentro del ministerio y se han tomado medidas que tienen que ver con la reactivación educativa. Han habido conversaciones también con el Colegio de Profesores a nivel nacional”.

En el plano regional, la autoridad destacó acciones tales como mantener conversaciones con la Universidad de Tarapacá, específicamente, con autoridades de la Facultad de

Educación. “Vemos la situación en la región con un muy buen escenario, ya que en este sentido, contamos con una universidad estatal con amplia trayectoria y con una Facultad de Educación de muchos años, siendo una de las con oferta en pedagogía más grande dentro del norte”, subrayó.

Agregó que la proyección es positiva puesto que los egresados titulados en la universidad regional, en su mayoría se quedan trabajando en la región. Además, este año aumentaron las postulaciones a carreras relacionadas con la Pedagogía a nivel nacional, siendo un fenómeno no visto anteriormente y que evidencia el interés vocacional de jóvenes por aportar a la educación.

“Durante la pandemia nos dimos cuenta que el rol de los profesores y profesoras fue clave, fueron los protagonistas del sistema escolar, por lo que los jóvenes que hoy postularon a alguna carrera vieron el valor que tiene el ser profesor, el enseñar y educar. Tenemos que recoger esa sensación para que de alguna u otra manera, como Estado podamos potenciar esta noble profesión”.

## MATERIAS TRANSVERSALES

Materias transversales como Inglés, Tecnología y Música y la Educación Básica, también verían un déficit de profesores idóneos, según el estudio.

## DESERCIÓN EN UNIVERSITARIOS

Valcarce mencionó que también se lleva adelante un trabajo para abordar la deserción universitaria en pedagogías. “Esto se trabaja sobre todo, desde la Subsecretaría de Educación Superior con las instituciones que imparten carreras de pedagogía, en torno a una actualización no solo de la formación inicial de los profesores, si no también a través de los siguientes pasos en la carrera docente”.

En ese sentido, destacó la formación en desarrollo de los profesores, que es cuando se enfrentan al aula y a la comunidad educativa. “Hay muchos desafíos, pero se trabajan siempre de forma colaborativa, porque el definir junto con la sociedad civil y las organizaciones cuáles son las medidas, se hará siempre en el Ministerio de Educación”. ☺