

Fecha: 25-10-2021
Medio: El Llanquihue
Supl.: El Llanquihue
Tipo: Actualidad
Título: Planteles de educación superior apuestan por la presencialidad

Pág.: 2
Cm2: 486,9
VPE: \$ 533.651

Tiraje: 6.200
Lectoría: 18.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Planteles de educación superior apuestan por la presencialidad

ARCHIVO / AGENCIA UNO

EN 2022. Si bien la idea es que alumnos vuelvan a las aulas, en las instituciones coinciden en que evaluarán condiciones sanitarias.

Vicente Pereira

La presencialidad es la mayor apuesta de las instituciones de educación superior para el próximo año, aunque advierten que ello dependerá de las condiciones sanitarias en que se encuentre el país producto de la pandemia del covid-19.

En todo caso, en Puerto Montt hay planteles cuyos estudiantes ya están volviendo a las aulas de manera gradual y siempre bajo el respeto a las normas sanitarias.

En la Universidad de Los Lagos, la directora académica del Campus Puerto Montt, Paola Alvarado, explica que se proyecta el regreso a las clases presenciales a partir de 2022, teniendo en cuenta el comportamiento de la pandemia y de las medidas sanitarias de rigor.

En esta línea, desde ya comenta que se ha puesto en marcha un plan académico para actividades docentes integradas de presencialidad y virtualidad, que comenzó a regir en este segundo semestre de 2021.

Alvarado comenta que este retorno ha considerado la aplicación de encuestas a los estudiantes de los diferentes niveles formativos. "Una vez recogida esta información se ha estimado el impacto de la vacunación entre el estudiantado, y nos ha permitido conocer su opinión frente al desarrollo de actividades presenciales integradas a la virtualidad".

Complementariamente en la ULagos se realizaron campañas de vacunación en coordinación con la Seremi de Salud, para lo cual se instalaron pun-

tos de vacunación.

A esto se sumó una campaña de comunicación para estimular el aumento de porcentajes de vacunación entre la comunidad educativa.

Para la selección de las actividades presenciales del segundo semestre, el plan académico otorgó a las direcciones docentes de carrera la autonomía para definir las actividades curriculares que se desarrollen bajo la modalidad presencial, y se establecieron lineamientos generales de duración de clases, las que se ejecutan en un rango de dos a tres bloques por jornada de mañana o tarde (un bloque 60 minutos), dejando 15 minutos para favorecer la ventilación en el caso de que las tareas se desarrollen en espacios cerrados, como salas de clases o laboratorios.

Las labores presenciales que se están implementando responden al área práctica pendiente de 2020, tanto docentes como de laboratorio, las que poseen ciclos de presencialidad. Es decir, prácticas profesionales, trabajos de campo y salidas a terreno.

A la fecha, cuentan con una calendarización de todas las actividades presenciales que se están desarrollando bajo los protocolos sanitarios vigentes, en "donde se lleva un registro riguroso de asistencia", remarca.

"En nuestras carreras PDT (Prueba de Transición) del Campus Puerto Montt, la participación de estudiantes en actividades presenciales durante la primera semana fue de un 9,7% y ha ido aumentando, a un 30% aproximadamente durante las últimas semanas. Esperamos que continúe en aumento".

NUEVAS DEFINICIONES

En el caso de la Universidad San Sebastián, sede de la Patagonia, en Puerto Montt, los estudiantes están asistiendo de manera presencial desde hace meses.

Ello, porque con las nuevas definiciones para la educación superior se han eliminado los aforos, pero manteniendo, promoviendo y supervisando constantemente el uso de mascarillas en salas de clases y oficinas académicas o administrativas, así como el lavado constante de manos.

De todos modos, explican que para los estudiantes que por diversos motivos aún no puedan retornar a las aulas, la institución continúa ofreciendo la modalidad híbrida, transmitiendo de manera paralela las clases que se realizan en el campus.

Sobre el próximo año, el vicerrector Sergio Hermosilla, plantea que las actividades académicas continuarán efectuándose de manera presencial, pero atentos a cómo evolucione la situación sanitaria en la región.

"La universidad, y así ha sido hasta ahora, tiene la capacidad de adaptarse de manera rápida a los lineamientos que emanan tanto del Ministerio de Salud, como de la Superintendencia de Educación Superior; por lo que estamos preparados para los cambios de estado respecto a la presencialidad", apunta.

FUNCIONAMIENTO DE MEDIDAS

Claudia Zil, directora académica de la Universidad Austral, sede Puerto Montt, indica que a raíz de la nueva normativa que hay a través de la Subsecre-



LOS PLANTELES CONFÍAN EN EL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD EL PRÓXIMO AÑO.

Fecha: 25-10-2021
Medio: El Llanquihue
Supl.: El Llanquihue
Tipo: Actualidad

Título: Planteles de educación superior apuestan por la presencialidad

Pág.: 3
Cm2: 290,4
VPE: \$ 318.308

Tiraje: 6.200
Lectoría: 18.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

2020 es el año

en que llegó la pandemia a nuestro país, lo que significó el paso de la modalidad presencial a la online.

taría de Educación Superior y que contempla, entre otras medidas, la eliminación de aforos, en general, se han ejecutado diversas iniciativas para retomar la presencialidad, las cuales ya comenzaron con un retorno gradual.

Y en el marco de esta vuelta, y dependiendo de cómo funcionen las medidas implementadas en el contexto sanitario en que se encuentra el país, así como las normativas que estén apareciendo, pretenden "que en marzo tengamos cerca de un 100% de presencialidad".

Pero ello, señala Zil, dependerá de cómo se avance y de cómo se analice el sistema en general de las medidas implementadas, así como de la normativa y de todo lo que suceda en el contexto sanitario con los cambios en el Paso a Paso que el Gobierno determine, así como la realidad que presente Puerto Montt en esta materia.

A partir de la semana pasada, en la Universidad Austral están ingresando alumnos para participar de distintas actividades, lo que es relevante, sobre todo para los que no conocían la sede, puesto que entra-

ron durante los últimos dos años de pandemia y por ende no tenían conocimiento de los lugares donde se encontraban sus respectivas escuelas, secretarías y otros sectores importantes de la institución.

"Estamos contentos de que las medidas resultasen en su implementación durante la primera semana del retorno gradual", destaca. Con esto, espera que en marzo puedan contar con un 80% de estudiantes por sala.

RETORNO MÁS AMPLIO

Eugenio Larraín, rector de Instituciones Santo Tomás, sede Puerto Montt, expone que considerando las actuales condiciones sanitarias, el levantamiento del estado de excepción y la alta tasa de vacunación, la universidad, el instituto profesional y centro de formación técnica planifican un retorno mucho más amplio a las aulas para 2022, manteniendo un porcentaje mínimo de actividades académicas remotas.

Pero ello dependerá de la evolución de la pandemia.

Larraín explica que este retorno busca privilegiar el pro-

15 minutos

de ventilación ejecuta la Universidad de Los Lagos, que ha tenido un retorno gradual a la presencialidad.

ceso formativo de los estudiantes, "convencidos de que el desarrollo de actividades presenciales, tanto teóricas como prácticas, favorece el logro de los resultados de aprendizaje".

El rector destaca que "desde fines de 2020, Santo Tomás ha estado impulsando un proceso de retorno a la presencialidad, velando además por la salud de su comunidad educativa, disponiendo todas las condiciones necesarias para contar con espacios seguros y promoviendo el cumplimiento de las medidas de autocuidado y prevención, tales como el lavado frecuente de manos, el uso de mascarilla y el distanciamiento físico".

Igualmente, apunta que "debemos recalcar que hemos sido una de las primeras instituciones de educación superior de la zona que inició este proceso de retorno a la presencialidad, hoy con un 50% de clases en las aulas con talleres, laboratorios e iniciando algunas cátedras teóricas".

RETORNO PAULATINO

Gonzalo Siade, director de Duoc UC sede Puerto Montt y Campus Villarrica, señala que

100 por ciento

esperan volver a clases las instituciones de educación superior, siempre y cuando, advierten, las condiciones lo permitan.



LAS CLASES ONLINE FUERON LA TÓNICA DESDE QUE COMENZÓ LA PANDEMIA.

su institución llegó a la capital regional de Los Lagos en 2019 para abrir sus puertas a los alumnos al año siguiente.

Expone que a pesar de las dificultades por la pandemia, "nos arreglamos para que los más de 1.400 alumnos que hoy estudian en nuestra sede pudieran venir continuamente en forma presencial, sobre todo a los talleres y laboratorios".

Es así como este segundo semestre, fueron "paulatinamente volviendo a la presencialidad y el 2022 estaremos operando con clases 100% presenciales, en la medida que las condiciones sanitarias del país lo permitan".

Señala que "nuestro propósito como Duoc UC es formar personas para una sociedad mejor, por lo que los alumnos cuando eligen Duoc UC están eligiendo una experiencia mucho más profunda que estudiar una determinada carrera".

CONDICIÓN SANITARIA

Fernando Monrás, vicerrector de Inacap, afirma que si la pandemia y la condición sanitaria lo permite, su institución tendrá clases presenciales con algunos componentes y asignaturas online.

Sin embargo, explica que "como el predominio es lo práctico, entonces la modali-

dad sería presencial", aunque siempre destacando y recalando que si es que la condición sanitaria lo permite.

En la actualidad, en Inacap están con asignaturas con componente práctico y otras bajo la modalidad online.

En su análisis, Monrás detalla que "con el correr del tiempo, todas las instituciones hemos aprendido a trabajar en forma práctica-presencial, como online, por lo que hoy se tiene más experiencia ya que se corrigieron los errores que se tuvieron en un principio", por lo rápido que llegó la pandemia y que los obligó a trabajar de manera online. 

ARCHIVO / AGENCIA UNO