

Fecha: 11-03-2026
 Medio: Diario Austral Región de Los Ríos
 Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos
 Tipo: Noticia general
 Título: Escuela Ann Sullivan enfrenta duro momento y temen por su continuidad

Pág.: 6
 Cm2: 530,8
 VPE: \$ 461.755

Tiraje: 4.800
 Lectoría: 14.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Escuela Ann Sullivan enfrenta duro momento y temen por su continuidad

EDUCACIÓN ESPECIALIZADA. Establecimiento para estudiantes con discapacidad visual sufrió incendio en 2023. Ahora funciona en dependencias prestadas y sin claridad sobre su futuro.

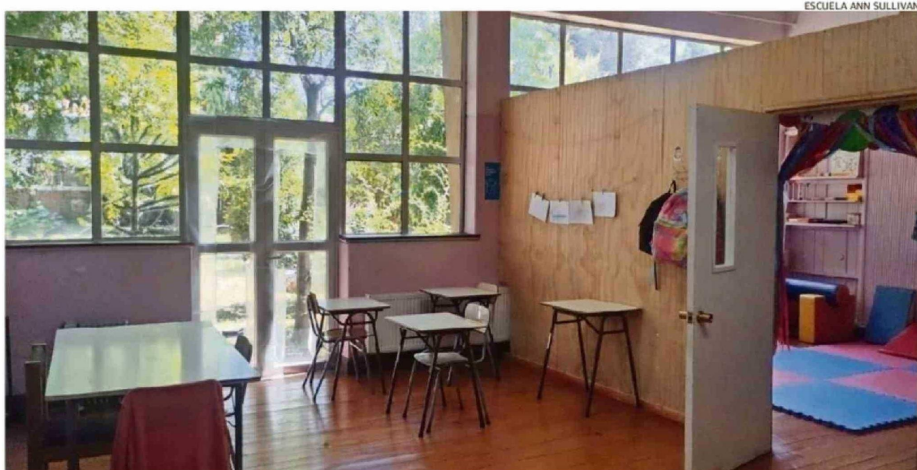
Belén Reyes Ruiz
 cronista@australvaldivia.cl

A través de una carta abierta dirigida a la ciudadanía y a las autoridades, la comunidad educativa de la Escuela Ann Sullivan de Valdivia volvió a visibilizar la compleja situación que enfrenta tras el incendio que en marzo de 2023 destruyó gran parte de su infraestructura. A tres años del siniestro, el establecimiento -único en el sur de Chile dedicado a la educación de estudiantes con discapacidad visual- continúa funcionando de manera provisoria, mientras crece la incertidumbre sobre su futuro.

“

Se nos planteó la necesidad de desocupar una de las salas que utilizamos y, aunque no se ha informado un plazo específico, esto genera mucha incertidumbre respecto a la continuidad del proceso educativo de nuestros estudiantes”.

Sebastián Rifo
 Psicólogo Escuela Ann Sullivan.



LA ESCUELA ANN SULLIVAN FUNCIONA ACTUALMENTE EN DOS SALAS QUE FUERON SUBDIVIDIDAS PARA HABILITAR CUATRO ESPACIOS DE TRABAJO.

TRES AÑOS DE ADAPTACIÓN

Tras la emergencia, la Escuela Diferencial Walter Schmidt Roestel de Valdivia acogió al establecimiento en sus dependencias, lo que permitió continuar con las clases. Sin embargo, la solución siempre fue pensada como temporal.

El psicólogo de la Escuela Ann Sullivan, Sebastián Rifo, explicó que estos años han estado marcados por dificultades, pero también por un proceso de resiliencia de toda la comunidad educativa.

“Han sido tres años muy difíciles para todos nosotros: padres, apoderados, estudiantes y docentes. El incendio significó una pérdida enorme, no solo en infraestructura, sino también de materiales pedagógicos y ayudas técnicas fundamentales para el aprendizaje”, dijo.

A ello se suma que los espacios actuales no fueron diseñados para educación especializada para estudiantes con discapacidad visual.

Según Rifo, para los estudiantes con discapacidad visual el entorno físico es un elemento central en su proceso formativo, ya que “requieren condiciones mínimas de accesibilidad, como señalización y una organización del entorno que favorezca su orientación y movilidad. Al funcionar en un lugar que no está pensado para estas necesidades, se generan diversas dificultades”, precisó.

SLEP garantiza apoyo y analiza alternativas para nuevas dependencias

Desde el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Valdivia, sostenedor de la escuela, señalaron ayer que están al tanto de la situación que enfrenta la comunidad educativa de la Escuela Ann Sullivan y que el tema ha sido abordado en distintas instancias de diálogo y trabajo con el establecimiento. Según informaron, recientemente un equipo técnico multidisciplinario visitó las dependencias donde actualmente funciona la escuela para reunirse con la comunidad educativa. En ese contexto, se comunicó que, por ahora, el establecimiento podrá continuar funcionando en las mismas instalaciones y condiciones actuales, en el marco del plan de contingencia vigente. Asimismo, indicaron que “se están analizando alternativas para poder buscar nuevas dependencias”, proceso en el cual también se recogieron sugerencias de la propia comunidad educativa para su evaluación. Finalmente, desde el SLEP Valdivia afirmaron que “es fundamental poder dar respuesta a la comunidad educativa Ann Sullivan”, agregando que existe un compromiso institucional para avanzar en mecanismos de apoyo “que permitan abordar sus necesidades”.

sibilidad, como señalización y una organización del entorno que favorezca su orientación y movilidad. Al funcionar en un lugar que no está pensado para estas necesidades, se generan diversas dificultades”, precisó.

PREOCUPACIÓN

Actualmente la escuela utiliza dos salas en el establecimiento que la acogió, las que fueron divididas para habilitar cuatro espacios de trabajo.

No obstante, la comunidad fue informada de la necesidad



UN INCENDIO DESTRUYÓ LAS DEPENDENCIAS DE LA ESCUELA. COMUNIDAD QUIERE RECUPERARLAS.

de liberar parte de esas dependencias para el funcionamiento propio del recinto anfitrión.

“Entendemos totalmente la situación, porque llegamos aquí de manera provisoria. Pero se nos planteó la necesidad de desocupar una de las salas que utilizamos y, aunque no se ha informado un plazo específico, esto genera mucha incertidumbre respecto a la continuidad del proceso educativo

de nuestros estudiantes”, indicó el psicólogo.

Frente a este escenario, la comunidad ha sostenido diversas gestiones con autoridades e instituciones para encontrar una solución definitiva. Sin embargo, Rifo sostiene que hasta ahora no se ha llegado a una alternativa concreta.

En ese contexto, el establecimiento ve como prioridad recuperar el espacio donde histó-

ricamente funcionó la escuela y avanzar en su reconstrucción.

“La Escuela Ann Sullivan cumple un rol fundamental para muchas familias del sur de Chile. Por eso pedimos a las autoridades priorizar esta situación y avanzar en una solución concreta que asegure la continuidad de nuestro proyecto educativo”, concluyó el profesional. 