

Fecha: 14-03-2026
 Medio: Las Noticias
 Supl.: Las Noticias
 Tipo: Noticia general

Pág.: 15
 Cm2: 408,9
 VPE: \$ 679.193

Tiraje: 3.600
 Lectoría: 13.800
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: **Alcalde de Angol pidió pausa en traspaso de la educación municipal a los SLEP**

Alcalde de Angol pidió pausa en traspaso de la educación municipal a los SLEP

El jefe comunal participó en un seminario convocado por la Asociación Chilena de Municipalidades, donde alcaldes del país manifestaron preocupación por los resultados del nuevo sistema.

Neimar Claret Andrade

El alcalde de Angol, Enrique Neira, planteó la necesidad de realizar una evaluación del proceso de traspaso de la educación municipal a los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), tras participar en un seminario convocado por la Asociación Chilena de Municipalidades junto a jefes comunales de todo el país.

Durante la instancia se analizaron las experiencias de comunas que ya han sido incorporadas al sistema, cuyos testimonios —según indicó la autoridad comunal— generaron inquietud entre quienes aún mantienen la administración municipal de sus establecimientos educacionales.

“Fuimos convocados —precisó— a través de la Asociación Chilena de Municipalidades, todos los alcaldes y alcaldesas de nuestro país, a un semina-

rio muy importante para los destinos que va a tener la educación municipalizada en Chile, especialmente hoy día, con el traspaso a los servicios locales de educación, ya los municipios no van a seguir administrando la educación de las comunas, va a ser traspasado al SLEP”.

El alcalde Neira explicó que, ante los antecedentes expuestos en el encuentro, varios municipios que aún no han sido incorporados al sistema solicitaron detener temporalmente el proceso con el objetivo de analizar su funcionamiento.

“Conocimos experiencias de municipios que ya han sido traspasados —recalcó— y que lamentablemente ha sido un fracaso enorme, o sea, no ha sido un buen proyecto, por lo cual lo que estamos solicitando, por lo menos las comunas que no hemos sido traspasados aún, de tener la posibilidad de hacer una pausa en esto, no seguir traspasando comunas al SLEP y hacer una evaluación”.



Neira enfatizó que esta propuesta no responde a razones políticas, sino a la necesidad de analizar con mayor profundidad los resultados que ha tenido el sistema en las comunas donde ya opera. “Esta no es una pausa ideológica, no, esta es una pausa constructiva donde queremos preguntarle a las alcaldesas y alcaldes que ya llevan algún tiempo con este sistema cuáles han sido las fortalezas, pero también cuáles han sido las debilidades para no seguir cayendo en lo mismo”.

Infraestructura y burocracia

Entre los aspectos que generan preocupación, mencionó el traspaso de infraes-

tructura y equipamiento que actualmente utilizan los municipios, así como las dificultades administrativas que podrían surgir al centralizar la gestión educativa, puesto que muchas escuelas comparten espacios con sedes sociales, gimnasios o instalaciones comunitarias, lo que podría generar complejidades al momento de transferir la administración al SLEP.

Asimismo, señaló que alcaldes de comunas que ya forman parte del sistema manifestaron dificultades relacionadas con la mantención de establecimientos y la burocracia para acceder a recursos.

El jefe comunal recordó

que Angol, junto a otras comunas de la provincia de Malleco, forma parte de la Asociación Costa Araucanía, integrada además por Renaico, Los Sauces, Purén, Traiguén y Lumaco, territorios que serán incorporados al mismo Servicio Local de Educación Pública.

Actualmente, el traspaso de la educación municipal de Angol está programado para el 1 de marzo de 2027, fecha que —según explicó— se mantiene vigente luego de que los municipios solicitaran formalmente respetar el calendario establecido.

En ese contexto, Neira indicó que esperan que las nuevas autoridades nacionales puedan analizar las inquietudes planteadas por los alcaldes en el seminario. “Lo único que estamos pidiendo es que se detenga, que haya una pausa, se evalúe y después, según el resultado, se retome o se busquen las alternativas para mejorar”.

Finalmente agregó que entre las preocupaciones expuestas también se encuentra la disminución sostenida de la natalidad, fenómeno que incide directamente en la matrícula de los establecimientos educacionales y, por consecuencia, en el financiamiento del sistema.