

Fecha: 23-04-2024
Medio: La Segunda
Supl.: La Segunda
Tipo: Noticia general
Título: Leer por placer

Pág.: 8
Cm2: 100.0
VPE: \$ 222.081

Tiraje: 11.692
Lectoría: 33.709
Favorabilidad: ☐ No Definida

Leer por placer

Señor Director:

Alarma que uno de cada dos adolescentes en nuestro país sea clasificado en un nivel de lectura "insuficiente". Sabemos que el desempeño lector y la motivación lectora están asociados positivamente, y que el efecto de uno sobre otro está mediado por la cantidad de lectura. También sabemos que quienes reportan mayor nivel de motivación a la lectura, tienden a leer más; y que quienes leen más, tienden a leer mejor. Una manera de abordar, entonces, el bajo desempeño lector de nuestros adolescentes es aumentando su deseo de leer.

Este mes concluimos un estudio financiado por el Fondo del Libro, con más de 500 estudiantes de octavo básico de las regiones de Magallanes y Coquimbo: consistió en poner bibliotecas de aula con libros populares y de alto in-

terés, eliminar las evaluaciones sumativas de lectura, brindar al menos 60 minutos de lectura independiente dentro de la jornada escolar, permitir que los estudiantes eligieran qué libros leer de una oferta rica y diversa, y ofrecer un bloque semanal para que discutieran y se recomendaran libros mutuamente. Los resultados muestran que la intervención rindió frutos: los estudiantes del grupo tratado fueron los únicos participantes que reportaron un aumento en su motivación lectora desde el inicio al final del año.

Nuestra invitación es a que más escuelas se animen a cambiar radicalmente el modo en que abordan la lectura y a que se comprometan a que ningún estudiante egrese del colegio sin haber experimentado el placer de leer.

Montserrat Cubillos

*CIMA - Facultad de Educación
UDD*

Mónica Zegers

UC San Francisco

Macarena Tapia y Nicolás Vásquez
Ayudantes de investigación CIMA