

# *La matemática también se celebra: del “Día de $\textcircled{P}$ ” a la “Semana de la Matemática”*

HÉCTOR A. ROJAS CASTRO

Académico del Departamento De Matemáticas, Física y Estadística de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule.

Desde que el físico estadounidense Larry Shaw propuso el 14 de marzo (3/14) como el “Día de  $\textcircled{P}$ ”, la fecha ha adquirido relevancia a nivel mundial. En noviembre de 2019, la UNESCO proclamó oficialmente ese día como el “Día Internacional de las Matemáticas”, en una iniciativa impulsada por la Unión Matemática Internacional y diversas organizaciones científicas (más información en [www.idm314.org](http://www.idm314.org)).

Como un día no basta para celebrar la matemática, en Chile el Ministerio de Educación, junto a la Sociedad de Matemática de Chile (SOMACHI) y la Sociedad Chilena de Educación Matemática (SOCHIEM), promovieron la instauración de la “Semana de la Matemática”, una iniciativa incorporada al calendario escolar que invita a escuelas, universidades e instituciones a organizar actividades de divulgación y acercamiento a esta relevante disciplina.

Este 2026 la celebración se realizará entre el 6 y el 10 de abril bajo la consigna “Matemática y Esperanza”: una invitación a pensar la matemática no

solo como un conjunto de procedimientos, sino como una herramienta para comprender el mundo, tomar decisiones y proyectar el futuro. La matemática está mucho más presente de lo que imaginamos. Desde la probabilidad de heredar un gen hasta en los cálculos que permiten comprender cómo se comporta el universo. Incluso, en acciones tan cotidianas como compartir la ubicación o usar una herramienta de inteligencia artificial.

¡En todo encontramos matemática! Y, en realidad, a todas y todos nos gusta (pero muchos aún no lo saben).

Pero no se trata solamente de la matemática de ejercicios, de cálculos interminables o de extensas expresiones algebraicas. Se trata de una matemática que surge al observar, identificar patrones, analizar relaciones y construir modelos que nos ayuden a comprender mejor el mundo y a tomar decisiones. Una matemática viva, que se aprende haciendo, conversando y descubriendo.