

“Cruzando Fronteras, Escribiendo Mi Historia”

# Lanza convocatoria literaria dirigida a estudiantes migrantes en Magallanes

● Esta iniciativa se enmarca en los principios de la política nacional de niños y estudiantes, la cual promueve el respeto, la protección y la garantía de derechos para quienes han llegado a Chile en busca de nuevas oportunidades.

**Crónica**

periodistas@elpinguino.com

La Secretaría Regional Ministerial de Educación realizó el lanzamiento de la iniciativa “Cruzando Fronteras, Escribiendo Mi Historia”, que invita a los estudiantes migrantes que habitan en la región a compartir sus vivencias a través de la escritura. Su propósito es reconocer y visibilizar las trayectorias migratorias que enriquecen nuestras comunidades educativas, promoviendo la inclusión, el respeto por la

diversidad cultural y una convivencia escolar más empática y participativa.

Esta actividad busca visibilizar y valorar las voces de quienes han llegado desde otras latitudes a habitar Magallanes, compartiendo sus vivencias familiares, culturales, escolares y personales a través de la escritura.

“Cruzando Fronteras, Escribiendo Mi Historia” nace desde el reconocimiento al valor profundo que tienen las historias de vida, las memorias y sueños de los estudiantes. Porque cada niño, niña y joven que migra no sólo cruza fronteras geográficas, también enfrenta desafíos emocionales, culturales y sociales, en un proceso que transforma y enriquece tanto a su propia identidad como la de las comunidades que los reciben. A través de relatos personales, se busca dar voz a quienes llegaron desde otros territorios y hoy construyen su historia en el sur del mundo”, explicó el seremi de Educación, Valentín Aguilera Gómez.

Por su parte, Brixdeily Prieto, alumna del 2° B del Liceo María Behety y representante del centro de estudiantes, indicó: “Me parece increíble, me parece una gran oportunidad para mis compañeros, porque sé que tienen una gran historia que contar, para que no quede en el olvido. Sé que esto va a poder ayudar a más niños y va a poder inspirar a muchas personas”.

**Participación**

Pueden inscribirse hasta el 5 de septiembre de 2025 todos los estudiantes migrantes que actualmente cursen desde 3° básico a 4° medio en establecimientos públicos o particulares subvencionados de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena. Se contemplan tres categorías: de 3° a 6° básico, de 7° básico a 2° medio y de 3° a 4° medio.

**Contenido de las historias**

Cada participante deberá escribir un relato autobiográfico breve en el que comparta su historia de migración, abordando aspectos como: su país o ciudad de origen, elementos culturales o familiares significativos, su recuerdo al llegar a Magallanes, su experiencia al integrarse a una nueva escuela o liceo y lo que ha aprendido o lo que desea compartir con otros desde su experiencia. La historia puede estar escrita como narración lineal, carta, diario de vida o cualquier formato libre que refleje de forma auténtica la vivencia del estudiante.

**Requisitos de formato**

El texto debe ser original y escrito por el estudiante, teniendo una extensión máxima



CEBIDA

El lanzamiento de la convocatoria se realizó en el Liceo María Behety.

para la Categoría 1 de una plana (máximo 500 palabras). Mientras que para las Categorías 2 y 3, entre una y dos planas (entre 500 y 1.000 palabras). Puede estar acompañado por un dibujo o una fotografía si así lo estima el participante. Se aceptarán textos en español o en lengua originaria, acompañada de su traducción si aplica.

Cabe destacar que los textos deben ser enviados al siguiente correo: patricio.alvarez@mineduc.cl, especificando en el asunto: “Historia migrante de (nombre)”. Y en el contenido del correo, el nombre completo del estudiante, establecimiento educacional, curso y país de origen. Los escritos se deben adjuntar en formato PDF.

**Evaluación de los textos**

Un jurado regional evaluará entre el 8 y el 22 de septiembre, considerando los siguientes criterios: autenticidad y expresión personal (40%), claridad y coherencia del relato (30%), reflexión sobre la experiencia (20%) y creatividad y forma narrativa (10%). Los resultados se darán a conocer en los días posteriores.

“  
 Hoy día más que nunca necesitamos conocernos, necesitamos convivir, tenemos la capacidad y el regalo de acoger a nuevos estudiantes y de aprender de ellos, porque son historias absolutas y creo que eso es lo mejor que podemos recibir”.

Marcela Andrade Yáñez, directora del liceo.

