LITORALPRESS

Fecha: 22-06-2025
Medio: Diario Talca
Supl. : Diario Talca
Tipo: Noticia general
Título: Escuelas especiales levantan la voz para fortalecer la educación

Pág. : 18
Cm2: 398,2
VPE: $ 658.211

Tiraje: Sin Datos
Lectoría: Sin Datos
Favorabilidad: No Definida

Escuelas especiales levantan la voz para fortalecer la educación

Con el propósito de fortalecer las estrategias pedagógicas y actualizar conocimientos de más de 130 docentes y asistentes de la educación, las escuelas especiales de Talca se dieron cita en una jornada de capacitación. En la ocasión se abordaron temas relevantes para la educación especial, se compartieron experiencias y exitosas prácticas pedagógicas, y se contó con las exposiciones de dos destacados profesionales: Manuel Monsalve Macaya y Exequiel Coñoman Rojas.

La actividad convocada por la Red de Escuelas Especiales de la capital regional y que se realizó en dependencias de la Universidad Autónoma, concitó la participación de equipos de trabajos de la Escuela Especial Ema Escajadio García, Taller Laboral Unpade, Escuela Crecer, Escuela Los Geranios, Escuela Presbiteriana, Escuela España, Escuela San Clemente, Escuela El Guindo y Escuela Curepto.

De esta manera, la Red de Escuelas Especiales de Talca reafirmó su compromiso con la educación de calidad y la inclusión, y espera que esta jornada sea un paso importante hacia la mejora continua de sus servicios.

La jornada de capacitación tuvo origen en las necesidades levantadas por los equipos sobre el trabajo pedagógico con los estudiantes y también –según señalaron- por la invisibilización de las escuelas especiales en el sistema

educativo, desde las escasas capacitaciones entregadas por el ministerio, las jornadas de reflexión, jornadas de autocuidado, no participación en mesas de educación, falta de recursos (Ley SEP), entre otras.

A modo de ejemplo, indicaron que desde hace 2 años el Día de la Educación Especial no aparece en el calendario escolar regional.

"Esta jornada auto gestionada es una respuesta clara y valiente ante esa realidad. Surge del compromiso compartido de quienes creemos que los niños, niñas y jóvenes que atendemos no son responsabilidad de una escuela, sino de todas y todos. Como red estamos trabajando en dos líneas de trabajo, una es la conformación de una mesa de diálogo por la salud mental para nuestros estudiantes y la otra es el trabajo pedagógico centrado en la transición a la vida adulta", afirmó Carmen Arce, Directora de la Escuela Especial Los Geranios y Presidenta de La Red de Escuelas Especiales de Talca.

Explicó que se hace imperiosa la actualización de conocimientos e información, para de esa manera poder ofrecer apoyos pedagógicos, emocionales y funcionales que realmente respondan a las necesidades de los estudiantes.

"La actualización continua no es un lujo, es una necesidad ética y profesional", apuntó.

Gran jornada

Para Claudia Gutiérrez, directora de la Escuela Ema Escajadio García, "fue una excelente jornada, con una gran convocatoria y un programa enriquecedor. Los temas abordados fueron altamente relevantes y las presentaciones de alta calidad, gracias a la claridad y experiencia de los relatores".

La profesional agregó que "esta jornada nos inspira a seguir adelante con nuevos proyectos y desafíos, y nos motiva a continuar trabajando con entusiasmo".

Carlos Araya, docente de la misma Escuela Ema Escajadio García, destacó la presentación de Exequiel Coñoman, porque -dijo- "ofrece ideas innovadoras de trabajo y muestra cómo con proyectos se pueden lograr grandes cosas".

"Esta presentación es motivadora y nos inspira a seguir trabajando y buscando nuevas oportunidades para mejorar", añadió.

Gyssel Labra, terapeuta ocupacional de la Escuela Especial Crecer, también entregó elogiosos comentarios sobre la actividad.

"Me pareció una muy buena instancia tanto para los profesionales, los docentes y los técnicos en educación especial", expresó, agregando que "estoy muy de acuerdo con la segunda temática de la inclusión y la transición hacia la vida independiente; me dejó con muchas ganas de poder ejecutar un proyecto en el colegio, de tener ideas nuevas, de poder intencionar la formación y también la vida independiente obviamente y autónoma de los estudiantes laborales y los más pequeñitos dentro de la escuela". ●