

Profesor aborda su paso por el servicio público, la violencia escolar y presenta su nuevo libro en San Antonio

Sergio Baeza Cabello reflexiona sobre su experiencia como jefe de la Dirección Provincial de Educación, el escenario actual en los establecimientos educacionales y el rol de la lectura, en el marco del lanzamiento de su segundo libro.

Patricia Iturbe Bravo
 cronica@lidernantonia.cl

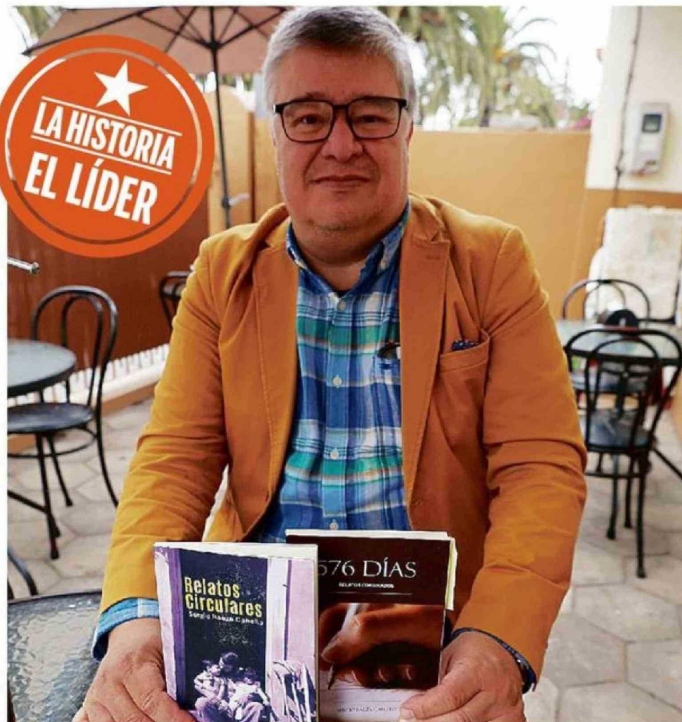
Con una trayectoria vinculada a la educación, el profesor de historia y escritor Sergio Baeza Cabello mira en perspectiva su reciente paso por la Dirección Provincial de Educación (Deprov) de San Antonio, instancia en la que desempeñó funciones en un contexto complejo, marcado por la salida de la pandemia y la necesidad de recomponer vínculos en el sistema escolar.

“Fue una experiencia de mucho aprendizaje. No es lo mismo ver el ministerio (de Educación) desde afuera que estar dentro, entendiendo también las limitaciones que tiene la gestión pública”, señala el exjefe de la Deprov.

Desde ese espacio, uno de los principales focos fue restablecer la cercanía con los establecimientos educacionales. “Producto de la pandemia se había perdido bastante la proximidad. Lo que hicimos fue retomar reuniones, fortalecer el trabajo con directores y abordar temas clave que venían desde el ministerio”, explica.

Entre esos ejes, destaca la convivencia escolar, la asistencia y la desvinculación de estudiantes, problemáticas que se profundizaron en los últimos años.

“Se trabajó de manera coordinada con establecimientos municipales y subvencionados, porque la educación es una sola. También se impulsaron capacitaciones, especialmente en convivencia escolar, y actividades como ferias de lectura, concursos literarios y encuentros de teatro escolar, entre otros”, agrega.



EL PROFESOR SERGIO BAEZA PRESENTA HOY SU SEGUNDO LIBRO, "RELATOS CIRCULARES".

VIOLENCIA EN COLEGIOS

Respecto a los altos grados de agresividad que se han visto en los colegios en los últimos tiempos, Baeza dice categóricamente que “la violencia es nefasta y hay que rechazarla categóricamente. Pero no podemos pensar que se soluciona con medidas como revisar mochilas o instalar detectores. Eso es atacar la consecuencia, no la causa”, afirma.

A su juicio, el problema responde a un contexto social más amplio. “Hoy día hay como una suerte de violencia social potente. Estamos en un país donde hay una agresividad que se ha ido instalando. Las cosas se resuelven con insultos, amenazas o golpes, y eso se replica en los cole-

“La violencia (en los colegios) es nefasta y hay que rechazarla categóricamente. Pero no podemos pensar que se soluciona con medidas como revisar mochilas o instalar detectores”,

Sergio Baeza

gios”, sostiene.

En esa línea, advierte que la sobreexposición mediática también puede

influir en la reproducción de estos hechos. “Cuando se mediatizan mucho ciertos casos, se corre el riesgo de que otros los imiten. Hay que ser responsables en cómo se aborda el tema”, señala.

Frente a este escenario, plantea la necesidad de fortalecer el trabajo con las comunidades educativas. “Hay que promover la convivencia, trabajar con estudiantes, docentes y familias. No hay soluciones simples para un problema complejo”, enfatiza.

ROL DE LA LECTURA

Durante su paso por la Deprov, uno de los ejes transversales fue la promoción de la lectura, entendida como una herramienta clave en la formación integral

“Sabemos que hay un déficit en lectura y que el uso del celular ha impactado fuertemente en los hábitos. Por eso se impulsaron actividades que acercaran a los estudiantes a los libros”.

de los estudiantes.

“Sabemos que hay un déficit en lectura y que el uso del celular ha impactado fuertemente en los hábitos. Por eso se impulsaron actividades que acercaran a los estudiantes a los libros”, explica.

El trabajo con bibliotecas escolares, ferias de lectura y encuentros con escritores formó parte de esa estrategia. “La idea era generar espacios donde la lectura fuera una experiencia, no una obligación”, agrega.

Para Sergio Baeza, este tipo de iniciativas también contribuyen a mejorar la convivencia. “La lectura abre otras miradas, permite reflexionar y generar diálogo, que es justamente lo que hoy necesitamos”, asevera.

SEGUNDO LIBRO

Paralelamente a su labor en educación, Baeza ha desarrollado un camino en la escritura que hoy suma un nuevo hito con la publicación de su segundo libro, “Relatos Circulares”.

La obra, compuesta por siete cuentos ambientados en las décadas de los '70 y

'80, aborda temas como la infancia, la juventud y los vínculos familiares, en relatos que combinan elementos reales y ficticios.

“Son historias que tienen un trasfondo de época, pero lo importante es la historia en sí. Hay elementos reales, pero también mucha construcción narrativa”, explica.

El proceso de escritura señala, ha sido progresivo. “Yo siempre escribí, pero fue después de la pandemia cuando decidí tomarlo más en serio. El primer libro me mostró que había una buena recepción, y eso me motivó a seguir”, comenta.

El lanzamiento de “Relatos Circulares” se realizará hoy (19 horas) en el Centro Cultural Luis Reuss, en formato de conversatorio abierto, donde el autor espera generar un diálogo con el público. “Lo más interesante es la conversación con la gente. Ahí uno se da cuenta de cómo interpretaron lo que escribiste, qué les hizo sentir”.

La actividad se enmarca en el Mes del Libro, pero también se proyecta como un espacio de encuentro en torno a temas que cruzan la educación, la cultura y la realidad social del territorio.

“Más allá del libro, la idea es poder conversar, compartir experiencias y reflexionar también sobre lo que está pasando hoy en nuestros espacios educativos”, concluye Baeza.

HACIA ADELANTE

Tras su paso por la gestión pública, el profesor no descarta regresar al aula, espacio que reconoce como su origen.

“Uno viene de ahí. Me veo volviendo a un colegio, aportando desde ese lugar”, afirma.