

Fecha: 25-04-2026
Medio: El Sur
Supl.: El Sur
Tipo: Noticia general
Título: Especialistas advierten mayor digitalización y alza en la demanda de perfeccionamiento en el Biobío

Pág.: 4
Cm2: 336,2

Tiraje: 10.000
Lectoría: 30.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Especialistas advierten mayor digitalización y alza en la demanda de perfeccionamiento en el Biobío

Académicos de la UBB y la UCSC analizaron la evolución de la Educación Continua en la Región, destacando su consolidación como eje clave para la empleabilidad y el mundo productivo.

Siguendo el panorama nacional, en la Región del Biobío la educación continua ha mostrado una evolución sostenida en los últimos años, marcada por mayores niveles de flexibilidad, la incorporación de herramientas digitales y una creciente articulación con las necesidades del entorno productivo y social. En ese contexto, especialistas de la Universidad del Bío-Bío (UBB) y la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) abordaron los principales cambios y desafíos que enfrenta el sector.

Desde la UBB, el director de For-



Ricardo Pezo
Director de Formación Continua
y Servicios UCSC

mación Continua, Carlos Torres, sostuvo que el aprendizaje continuo "ha evolucionado más hacia un enfoque de pertinencia productiva, especialmente buscando potenciar nichos de especialización más específicos. De esa forma se espera fortalecer habilidades personales y alcanzar mayor diferenciación técnica para enfrentar mejor los desafíos que impone el desarrollo de las actividades en las organizaciones".

El académico también relevó el impacto de la digitalización en la expansión de la oferta formativa. "La transformación digital ha impuesto cambios y ahora se ve una mayor oferta por cursos online, ya sean sincrónicos y/o asincrónicos. Publicaciones recientes señalan que 87% de los chilenos afirma que recibir formación continua es fundamental para su desarrollo profesional", aseveró.

Frente a ese escenario, Torres explicó que las instituciones han debido ajustar su oferta hacia formatos más breves y flexibles: "Según la experiencia de la educación continua ha evolucionado hacia un modelo más flexible, digital y articulado con el sector público, a través de cursos de alre-

dedor de 20 horas y diplomados en torno a las 100 horas o no mayores a un semestre".

Sobre las áreas de mayor interés, agregó que la oferta en la Región no es homogénea y se concentra en ámbitos e instituciones específicas. Adicionalmente, mencionó la creciente relevancia de campos como: inteligencia artificial, sostenibilidad, ciencia de datos, ciberseguridad, robótica y transformación digital.

Desde la UCSC, el director de Formación Continua y Servicios, Ricardo Pezo, destacó que en el caso de los diplomados "las áreas con mayor demanda en los últimos años están vinculadas a la inclusión de personas con discapacidad y salud mental, especialmente en programas de convocatoria abierta", lo que responde a transformaciones sociales y a normativas como la Ley N° 21.275.

"A estas se suman temáticas como gestión de flota y docencia técnico profesional, que buscan optimizar procesos productivos y fortalecer el capital humano en un contexto donde la actualización de habilidades y la vinculación con el mundo laboral son cada vez más relevantes", agregó Pezo.

Asimismo, relevó que al interior de la universidad "destaca una línea en expansión asociada a recursos hídricos, sustentabilidad y educación ambiental, que responde a desafíos como el cambio climático y la escasez hídrica". En la misma línea, añadió que en los programas cerrados "se evidencia una creciente solicitud por iniciativas relacionadas con hidrógeno verde y gestión energética, impulsada por la transición hacia energías más sostenibles, las metas de descarbonización y la necesidad de capital humano especializado", afirmó el director.

Formación continua y empleabilidad

Ambos especialistas coincidieron en el rol clave de la formación continua en la empleabilidad y la reconversión laboral. Por su parte, Carlos Torres destacó que "la formación continua cumple un rol fundamental en la empleabilidad, ya que permite a las personas reorientar y fortalecer su trayectoria laboral a medida que sus conocimientos pierden vigencia frente a los constantes cambios e innovaciones tecnológicas presentes en la sociedad".

En tanto, Ricardo Pezo señaló que



Carlos Torres
Director de Formación Continua
UBB

"la evolución constante de los sectores productivos exige una actualización permanente de conocimientos y competencias, lo que no solo favorece la empleabilidad de las personas, sino que también contribuye a mejorar la eficiencia y competitividad de las organizaciones".

Las visiones compartidas de ambas universidades dan cuenta de un sistema de educación continua en expansión a nivel país y dentro de la Región Biobío, cada vez más ligado a los desafíos productivos y sociales, consolidando la actualización permanente de competencias como un eje del desarrollo.