

Sala cuna

Señor Director:

En los últimos años hemos avanzado en valorar las salas cuna y jardines infantiles como espacios clave para el desarrollo de aprendizajes y la estimulación de niños y niñas, elementos fundamentales para construir una sociedad donde todos puedan desarrollar su proyecto de vida con las herramientas necesarias.

Sin embargo, debemos avanzar con mayor prisa y sin pausa. Persisten desafíos relevantes, entre ellos la universalización de las salas cuna como antesala para que necesariamente podamos avanzar también en los niveles medios.

Actualmente continúa su discusión en el Congreso Nacional el proyecto "Sala Cuna para Chile", iniciativa que se sustenta en los pilares de la Ley de Garantías de la Infancia y que promue-

ve la corresponsabilidad entre padres y madres, la progresividad laboral y el resguardo de la calidad educativa.

Este proyecto permitirá ampliar el acceso a una educación parvularia de calidad, favorecer la inserción laboral y disminuir la discriminación hacia las mujeres. Hoy existe un amplio consenso y mejoras sustantivas que lo convierten en un avance significativo.

Es momento de avanzar con decisión y no seguir postergando una discusión urgente y necesaria para el presente de nuestra sociedad. La educación inicial debe ser una prioridad hoy. De no hacerlo, esta oportunidad volverá a quedar pendiente, privando a miles de niños y sus familias de sus beneficios.

Bernardita Fuentes

Anne Traub

Nora Muñoz

María Yarur

Ernesto Treviño

José Manuel Jaramillo

Secretaría Ejecutiva Educación Inicial 2030