

Fecha: 25-04-2026
Medio: El Líder
Supl.: El Líder
Tipo: Noticia general

Pág.: 5
Cm2: 166,3
VPE: \$ 152.012

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Educación de Santo Domingo busca mejorar la asistencia de párvulos

Educación de Santo Domingo busca mejorar la asistencia de párvulos

En el marco de implementación del programa de Asistencia Escolar de Fundación Educacional Oportunidad en alianza el Departamento de Administración de la Educación Municipal (Daem) de Santo Domingo, se realizó la primera sesión de aprendizaje del segundo año de implementación, con el objetivo de seguir avanzando en el fortalecimiento de la asistencia a educación inicial de la co-

munia.

En el encuentro participaron equipos educativos de seis establecimientos —tres escuelas y tres jardines infantiles— para robustecer las estrategias de promoción de la asistencia en los niveles de educación parvularia.

La jornada tuvo como objetivo establecer la meta de asistencia para el primer semestre de 2026, en base a los datos alcanzados duran-

te el primer año de implementación del programa. Esta iniciativa refleja el compromiso del municipio y de Fundación Educacional Oportunidad con el derecho a la educación desde la primera infancia, reconociendo que la asistencia regular es fundamental para favorecer el aprendizaje, el bienestar y el desarrollo de trayectorias educativas positivas.

María de la Luz González,

directora ejecutiva de Fundación Educacional Oportunidad, señaló que “este acuerdo ha marcado un avance significativo en la asistencia a la educación inicial con impacto directo en los aprendizajes de niñas y niños durante sus primeros años de vida. La iniciativa ha contribuido a instalar prácticas sostenidas que favorecen la presencia regular de los párvulos en el aula y potencian sus trayecto-



SEIS ESTABLECIMIENTOS PARTICIPARON EN LA SESIÓN.

rias educativas a futuro”. Según Luis Alberto Vega, el director del Daem de Santo Domingo “a partir del trabajo conjunto iniciado el año pasado hoy realizamos

una gestión de la asistencia más estratégica, sistemática y con sentido pedagógico en nuestros establecimientos de educación parvularia”. 