

Docentes acusan dificultades para acceder al sistema laboral

EDUCACIÓN. Falta de oportunidades, sueldos bajos, contratos sin extensión son parte de las adversidades que deben atravesar los profesores recién egresados.

Macarena Saaevdra L.
 cronica@mercurioantofagasta.cl

A pesar del conocido déficit de profesores en Chile, docentes recientemente egresados denuncian enfrentar un sistema laboral restrictivo y contradictorio, que dificulta su inserción profesional, especialmente en el sector público de Antofagasta.

Mikaela Tapia es profesora de Lenguaje y Ciencias Sociales y para ella, el sistema atraviesa por una gran problemática. "Existe una contradicción gigante. Tenemos un sistema que dice necesitar profesores, pero a muchos recién egresados se les niega la oportunidad de adquirir experiencia", dice.

Según comentó la recién egresada, las instituciones de claran abiertamente tener escasez de profesores, pero permiten que profesionales de otras áreas, como abogados o ingenieros, impartan clases, ignorando las postulaciones de profesores titulados.

"A muchos recién egresados se les niega la oportunidad de poder adquirir experiencia. Esto parte desde la propia CMDS, porque publican constantemente que necesitan docentes y se habla de un sistema público donde abogados hacen clases de lenguaje e ingenieros clases de matemáticas, cuando tienen el correo electrónico lleno de currículums de personas como yo, esperando una oportunidad", declara.

INGRESAN A UN SISTEMA DIFÍCIL

La situación no es aislada, sino que es un panorama conocido por docentes que llevan un poco más de tiempo en el sistema. Josefa Reyes es educadora de párvulos y acusa que acceder a un cargo estable en el sistema público es "súper difícil".

Reyes señala que la Corporación Municipal es uno de los principales mercados a los que apuntan los educadores, pero que existe una baja rotación en cargos indefinidos y dependen de aquellos profesores que están con licencias médicas para generar vacantes.

"Yo aspiro a ingresar al sistema público, a la corporación,



PABLO OVALLE E ISASMENDI/ AGENCIA UNO

AL MISMO TIEMPO, EXISTE UN DÉFICIT DE PROFESORES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN CHILENO.

"Existe una contradicción gigante. Tenemos un sistema que dice necesitar profesores, pero a muchos recién egresados se les niega la oportunidad de adquirir experiencia".

Mikaela Tapia
 Profesora de Lenguaje

pero es lo que dicen siempre, que tienes que matar a uno para poder entrar. Es un sistema en el que hay muchos docentes con licencia y generalmente las plazas que se abren son de reemplazo y no a plazo fijo", comenta.

Mientras que, en el sector privado, las condiciones tampoco parecen mejorar. Josefa tuvo la experiencia de haber sido contratada a plazo fijo hasta diciembre del 2025, sin renovación posterior pese a evaluaciones positivas. "Me dijeron que lo había hecho súper bien, pero por temas administrativos no me iban a renovar. No te pagan enero ni febrero, entonces uno piensa que es para ahorrarse esos meses", afirma.

Ambas docentes coinciden en que existe resistencia de parte de los colegios en contratar a profesionales sin tanta ex-

"Aspiro a ingresar al sistema público. Es un sistema en el que hay muchos docentes con licencia y generalmente las plazas que se abren son de reemplazo y no a plazo fijo".

Josefa Reyes
 Educadora de Párvulos

periencia y señalaron que cuando lo hacen, suele ser bajo condiciones inestables y con advertencias explícitas de desvinculación futura. "Si te aceptan, es solo por un año, porque después contratan a alguien con más experiencia", critica Mikaela.

En esa línea, la profesora de lenguaje comentó que las oportunidades laborales son limitadas, debido a que asocian la juventud con falta de disciplina. "He sido víctima de comentarios donde se asume que por mi edad no tengo la disciplina suficiente, pero no te explican nada. Si tienes suerte, otros profesores te ayudan con cosas que la misma institución debería enseñarte", manifiesta.

DESGASTE DOCENTE

El panorama ha generado un desgaste en los profesores, tan-

to así, que incluso hay casos en que optan por dedicarse a otros rubros. María José Nieto, profesora de Educación Física y Salud relata que muchas veces es un estilo de vida difícil y con sueldos bajos.

Un sistema que llevó a María José a optar por dedicarse a otro rubro.

"Trabajar en colegios es un estilo de vida difícil de llevar tanto por salud mental como física. Es desgastante tener solo 45 minutos para almorzar, con solo un microondas para más de diez profesores, falta de implementos, espacio y tiempo para poder dictar la asignatura como corresponde", dice.

Dentro de los detonantes para alejarse de la docencia se encuentra la difícil convivencia entre los alumnos y los profesores, así como con los padres, puesto que durante su etapa en colegios, Nieto presenció episodios de violencia.

"En el colegio que trabajé en Antofagasta los sueldos eran muy bajos y teníamos que lidiar con apoderados, que en ocasiones les faltaban el respeto a los profesores", recuerda.

"Trabaje también en colegios en Santiago y cuando sonaba el timbre para ir a recreo yo salía feliz porque iba por fin a poder comer algo. Sin embargo, cerrando el gimnasio, me topaba en el camino con peleas entre alumnas y debía detenerme para separarlas", agrega. **CS**