

Fecha: 15-03-2026
 Medio: El Ovallino
 Supl.: El Ovallino
 Tipo: Noticia general
 Título: **Escuelas rurales concentran los reconocimientos de excelencia académica**

Pág.: 3
 Cm2: 631,6
 VPE: \$ 724.487

Tiraje: 1.500
 Lectoría: 4.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

DIRECTORES VALORAN EL COMPROMISO DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

Escuelas rurales concentran los reconocimientos de excelencia académica

MARTHA HECHERDORSF
 O valle

Las escuelas rurales de la comuna de Ovalle volvieron a destacar a nivel nacional tras la publicación de los resultados del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño (SNED) del Ministerio de Educación, que reconoció a 33 establecimientos municipalizados de la comuna con la Subvención por Desempeño de Excelencia para el período 2026-2027.

Del total de establecimientos distinguidos, 25 corresponden a escuelas ubicadas en sectores rurales, lo que pone en relieve el trabajo educativo que se desarrolla en distintas localidades del territorio comunal y el rol que cumplen estas comunidades educativas en la formación de niños y niñas.

El SNED es un sistema de evaluación que mide el desempeño de los establecimientos educacionales considerando factores como la efectividad de los resultados académicos, la superación de los establecimientos, las iniciativas pedagógicas, el mejoramiento de las condiciones de trabajo, la igualdad de oportunidades y la participación de la comunidad educativa.

TRABAJO SOSTENIDO EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

En la Escuela Padre Joseph Benedikt Stegmeier de Sotaquí, su directora María Loreto Ángel explicó que el reconocimiento fue recibido con alegría por toda la comunidad educativa.

"Hacía muchos años que el colegio no tenía la excelencia académica, por eso cuando se conocieron los resultados todos estábamos muy felices", comentó.

La directora explicó que el logro es resultado de un proceso de trabajo sostenido que involucra a docentes, estudiantes y familias.

"Se trata de establecer prácticas institucionales que nos permitan mejorar los resultados y fortalecer el compromiso de toda la comunidad educativa", indicó.

En esa línea, destacó la importancia de generar una cultura de altas expectativas dentro del establecimiento. "Tenemos que creer que el trabajo que estamos haciendo va por el camino correcto y que podemos seguir mejorando los resultados", agregó.

Identidad y compromiso en el mundo rural

En la Escuela Heberto Velásquez de Huamalata, su director Eduardo Rojas señaló que el reconocimiento

Del total de 33 establecimientos municipalizados reconocidos con la Subvención por Desempeño de Excelencia del Ministerio de Educación, 25 corresponden a escuelas rurales de la comuna, reflejando el trabajo pedagógico que se desarrolla en diversas localidades del territorio.



Comunidades educativas rurales celebran reconocimiento obtenido en la evaluación nacional de desempeño educativo.

EL OVALINO

"ES UNA FELICIDAD INMENSA PORQUE ESTE RECONOCIMIENTO PREMIA EL ESFUERZO Y EL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA".

LILIAN NAVARRO

DIRECTORA ESCUELA GASPAR CABRALES

representa un respaldo al trabajo desarrollado durante los últimos años por toda la comunidad educativa.

"Lo recibimos con mucha alegría, porque es el reconocimiento al trabajo que se ha hecho durante varios años", afirmó.

Rojas explicó que el establecimiento ha impulsado diversas estrategias para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, especialmente luego del periodo de pandemia.

El director destacó además el fuerte

vínculo que existe entre la escuela y la comunidad local. "El sentido de arraigo y la identidad que tiene la comunidad con su escuela es muy fuerte y eso también impulsa a seguir trabajando para que los estudiantes puedan alcanzar metas en su vida", sostuvo.

ESFUERZO Y DEDICACIÓN DE LAS ESCUELAS RURALES

Una mirada similar expresó la directora de la Escuela Gaspar Cabrales de Quebrada Sequita, Lilian Navarro, quien destacó el compromiso que existe en las escuelas rurales, muchas veces con equipos pequeños.

"Es una felicidad inmensa porque este reconocimiento premia el esfuerzo y el compromiso de toda la comunidad educativa", señaló.

Navarro explicó que en este tipo de establecimientos el trabajo educativo suele involucrar a toda la comunidad.

"A pesar de que somos poquitos, le ponemos todo el empeño posible como profesores, como padres y como alumnos", agregó.

La directora también valoró el impacto que este tipo de reconocimientos tiene en los propios estudiantes.

"Todos quieren esforzarse más, porque cada generación va dejando la vara alta y los niños quieren seguir alcanzando esos logros", comentó.

UN RECONOCIMIENTO AL TRABAJO EDUCATIVO

El reconocimiento otorgado por el SNED permite a los establecimientos seleccionados acceder durante dos años a la Subvención por Desempeño de Excelencia, incentivo que busca destacar el trabajo de las comunidades educativas y fortalecer la calidad de la educación pública.

En el caso de Ovalle, el alto número de escuelas rurales que obtuvieron esta distinción evidencia el esfuerzo que se desarrolla en distintos sectores de la comuna, donde docentes, estudiantes y familias trabajan de manera conjunta para mejorar los procesos educativos y generar nuevas oportunidades para las futuras generaciones.