LITORALPRESS

Fecha: 13-04-2024
Medio: La Tercera
Supl. : La Tercera
Tipo: Noticia general
Título: Mayores problemas de cupos escolares están en 1* medio en Antofagasta y Tarapacá

Pág. : 36
Cm2: 791,8
VPE: $ 7.877.871

Tiraje: 78.224
Lectoría: 253.149
Favorabilidad: No Definida

Mayores problemas de cupos escolares están en 1° medio en Antofagasta y Tarapacá

Ese nivel en ambas regiones, además de prekínder en el territorio antofagastino, son las únicas zonas y cursos en que, según el Centro de Estudios del Mineduc, hubo menos oferta que demanda a través del SAE, donde participaron 536.353 niños para 1.127.548 vacantes.

Por ***Roberto Gálvez***

Luego de dar a conocer el número de estudiantes -880- que a nivel nacional se habían quedado sin matrícula después de postular a alguno de los establecimientos que fueron parte del proceso a través del Sistema de Admisión Escolar (SAE), el Ministerio de Educación, a través de su Centro de Estudios, elaboró un documento denominado 'Análisis del proceso regular del SAE' en el periodo 2020-2024. Y ahí se ve que en todas las regiones y en todos los niveles hay, en promedio, más cupos que postulantes, identificándose eso sí problemas de vacantes que impactan en ciertos niveles y en ciertos territorios.

Hace una semana, y a pesar de los requerimientos, la cartera, que antes no había querido dar a conocer la evolución de la cifra de alumnos sin matrícula, solo informó de modo general que la falta de cupos está concentrada en Antofagasta (42%), otro poco (20%) en tres comunas -Lampa, Colina y Santiago- y lo demás en el resto del país (38%). Mucho más detalle que eso no hubo.

Y por eso cobran relevancia los números del reciente análisis, los que si bien no se refieren a la falta de cupos, sí detallan las vacantes, postulantes y asignaciones al inicio de todo el proceso, dando indicios de dónde están las mayores dificultades.

En tal sentido, lo primero que se destaca es que al analizar la cantidad de postulantes y vacantes se observa que este año 536.353 estudiantes postularon en la etapa regular, cuando existían un total de 1.127.548 vacantes a lo largo del país, lo que da una relación de 2,1 vacantes por cada estudiante que postuló. Esta cifra es mayor a la de 2023 y 2020, cuando respectivamente fue de 1,95 y 1,98, pero menor a las de 2022 y 2021, cuando en ambos casos llegó a 2,28.

El detalle por región muestra que en todos los territorios hay más de una vacante por cada postulante, con Tarapacá (1,15), Antofagasta (1,2) y Atacama (1,78) mostrando las cifras más bajas, mientras que en el otro extremo están Los Ríos (3,22), Ñuble (3,13) y Aysén (2,99).

El fenómeno de mayor cantidad de cupos que postulantes también se da al observar la distribución por nivel educativo. Ahí se da cuenta de que el curso con la relación más baja es primero medio, con 1,14 cupos por cada postulante, muy en línea con los años anteriores. Del mismo modo, prekínder tiene 1,55, y motivo de preocupación es segundo medio, que si bien anota 1,81, ha bajado sostenidamente desde 2020, cuando ese nivel tenía 3,61 cupos por cada postulante.

En la otra vereda, cuarto medio es el nivel que tiene la mayor proporción de vacantes por cada postulante: 10,79. Sin embargo, al ver el desagregado por región y nivel, es posible visibilizar algunos niveles y territorios específicos que no disponen de más de una vacante por postulante. "Esto evidencia que la falta de vacantes no es un problema nacional, sino que impacta a ciertos territorios", se concluye.

En tal sentido, se observa que en Antofagasta hay 0,94 cupos por cada postulante a prekínder, mismo problema que esa región exhibe en primero medio, con 0,92. Ese nivel, de hecho, también presenta problemas en Tarapacá, donde al inicio del proceso de postulación del SAE había 0,91 vacantes por cada niño que requería de matrícula. En tal sentido, los tres ejemplos antes mencionados son los únicos casos a nivel país en que al hacer el cruce nivel/región se observan menos cupos que postulantes.

"En definitiva, la falta de vacantes que se produce al no existir suficientes vacantes para la población que postula se concentra en ciertas regiones y niveles en específico, afectando principalmente a algunas comunas de la zona norte del país en los niveles de prekínder, primero básico y primero medio. Esto da cuenta de las distintas necesidades territoriales que tienen las comunas", dice el informe del Centro de Estudios.

Finalmente, en cuanto a la asignación de postulantes según preferencias, en 2024 el 49% del total que participó de la etapa regular quedó en su primera preferencia, y 71% consiguió al menos una de sus primeras cuatro preferencias. "Si bien existe un incremento de un punto porcentual de los postulantes asignados en alguna de sus preferencias al comparar los años 2023 y 2024, se registra una reducción de seis puntos porcentuales en comparación con 2020. Esto podría explicarse, en gran medida, por un importante aumento de postulantes en el periodo 2022-2023, quienes, teniendo matrícula asegurada, postulan al proceso, pero que al no ser asignados vuelven a su establecimiento de origen", se concluye. ●

► Los Ríos (3,22), Ñuble (3,13) y Aysén (2,99) son las regiones donde más cupos hay por cada postulante.

RELACIÓN VACANTES/POSTULANTES

REGIÓN	CUPOS POR CADA POSTULANTE
Arica	1,80
Tarapacá	1,15
Antofagasta	1,20
Atacama	1,78
Coquimbo	1.97
Valparaíso	2,16
Metropolitana	1,82
O´Higgins	2,23
Maule	2,30
Ñuble	3,13
Biobío	2,41
La Araucanía	2,92
Los Ríos	3,22
Los Lagos	2,78
Aysén	2,99
Magallanes	1,94
Total	2,10

Fuente: Centro de Estudios Mineduc