

Reducir las brechas educativas

Mañana se celebra el Día Internacional de la Educación en todo el mundo. Es la quinta vez que se conmemora la fecha y es un momento ideal para recordar los desafíos que tiene el país y la región en materia educativa. Brechas que han ido disminuyendo, pero donde aún hay mucho por hacer.

En ese sentido, durante el último Proceso de Admisión Universitaria en el país se evidenció una reducción de varias brechas. Entre los seleccionados, las mujeres, estudiantes de liceos públicos y de instituciones técnico-profesionales aumentaron entre 2 a 7 puntos en comparación a lo que se registró en 2022. También hubo un aumento de 20,3% de los seleccionados, lo que refleja una mejora en el acceso a la educación a un abanico más amplio de estudiantes.

Asimismo, los puntajes máximos en la prueba se dispararon un 290% res-

pecto al proceso anterior, con 496 personas recién egresadas que obtuvieron, al menos, un puntaje máximo en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (Paes). A nivel local, por



Es fundamental redoblar los esfuerzos para ir acortando la brecha educativa con otros colegios del país”.

ejemplo, aumentaron los alumnos con mejor rendimiento en la Paes. Si para la extinta Prueba de Transición (PDT) de 2021 hubo solo cinco alumnos con los puntajes más destacados, en la nueva Paes existieron 11 alumnos reconocidos por su rendimiento en este instrumento de admisión.

De todas formas, preocupa el resultado de la Dirección de Análisis Institucional y Planificación de la Pontificia Universidad Católica, quienes promediaron las ponderaciones obligatorias de los estudiantes de cada establecimiento del país. Con estos datos, elaboraron un ranking con los mejores 100 colegios de Chile en la Paes. Donde solo tres colegios eran del norte (Antofagasta, Copiapó y La Serena), pero no hubo ninguna mención para un recinto tarapaqueño.

Si bien es cierto que la pandemia y la virtualidad afectaron los procesos de aprendizaje de los alumnos tarapaqueños, estos resultados dejan varias interrogantes sobre la calidad educativa que tienen los planteles locales. Por lo mismo, es fundamental redoblar los esfuerzos para ir acortando esta brecha con otros recintos educativos del país y también entre colegios de la misma región. En este desafío se está jugando el futuro de Tarapacá.