

Fecha: 17-08-2025
 Medio: El Día
 Supl.: El Día
 Tipo: Noticia general
 Título: Proyecto Territorio cierra con historias de colaboración y transformación en la Región de Coquimbo

Pág.: 12
 Cm2: 695,3
 VPE: \$ 1.061.753

Tiraje: 6.500
 Lectoría: 19.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

USerena

Proyecto Territorio cierra con historias de colaboración y transformación en la Región de Coquimbo

La iniciativa reunió a académicos, estudiantes y comunidades para co-crear soluciones, dejando como legado no solo resultados tangibles, sino también aprendizajes profundos y conexiones humanas que trascenderán el proyecto.

Territorio Colaborativo USerena una iniciativa que integró a académicos, investigadores y estudiantes en la búsqueda de soluciones a problemáticas locales de la Región de Coquimbo, culmina con positivo su periodo de ejecución.

Durante su ejecución, el proyecto abordó desafíos en áreas como la producción agrícola, la conservación patrimonial y la innovación social, trabajando mano a mano con cooperativas, escuelas y organizaciones culturales. Uno de los casos emblemáticos fue la colaboración con la cooperativa Mielki, donde se validó científicamente la calidad de su producto estrella, la Kombucha, y se impulsó su comercialización.



"Trabajar en la cooperativa, haciendo ciencia con ellas, me generó una sensación de felicidad que hace tiempo no sentía. Poder encontrarle un sentido real a lo que hacemos y ver cómo mejora su producto es gratificante. Para mí, la ciencia es felicidad".

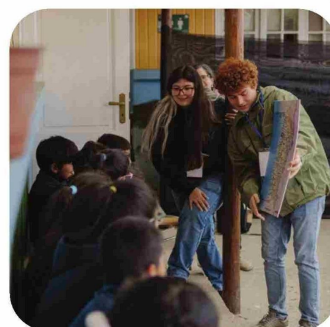
Luis Castillo
 Doctor en Biología y Ecología Aplicada
 Académico e investigador del Departamento de Biología USerena.

"Combinamos dos áreas que a nosotros nos cuesta mucho integrar: la genética y la microbiología. Validamos que la Kombucha tiene actividad antioxidante y le entregamos un respaldo científico a su producto. Además, logramos caracterizar los microbiomas presentes, lo que fue muy valioso para ellas".

Verónica Plaza
 Investigadora del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular USerena.

"Formar parte de esto es súper importante porque nos conecta con el territorio y nos muestra problemáticas reales. Estudiar una carrera va más allá de solo tener una profesión para luego tener un trabajo y ganar un sueldo, con este proyecto nos dimos cuenta que conectar con estas realidades nos permite entregar soluciones locales. La investigación es vocación social".

Carolina Torres
 Estudiante de Psicología y embajadora del proyecto Territorio USerena.



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
 CHILE



ESR ULS2295

Territorio Colaborativo ULS: instalando programas de investigación participativa a través de la vinculación territorial y comunitaria, para abordar los desafíos de la región y del país, en el marco de la gestión integral de la calidad institucional.

Fecha: 17-08-2025
Medio: El Día
Supl. : El Día
Tipo: Noticia general

Pág. : 13
Cm2: 599,9
VPE: \$ 915.997

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Proyecto Territorio cierra con historias de colaboración y transformación en la Región de Coquimbo

El **proyecto Territorio** no solo dejó como legado investigaciones participativas y mejoras concretas en las comunidades, sino también un modelo de trabajo colaborativo que busca replicarse en otras facultades y carreras. La iniciativa demostró que la vinculación entre la academia y el territorio es fundamental para generar conocimientos con impacto real, fortaleciendo así el rol social de la universidad.

Investigaciones	Equipo investigador
Rescate del patrimonio identitario de Caleta El Toro	Dra. Amelia Herrera, Académica Departamento de Ciencias Sociales - Estudiantes Grupo Patrimonio Userena
Agua y Ecología, en Escuela Chilécito	Dra(c) Denisse Duhalde, académica Departamento de Ingeniería de Minas - Estudiantes Embajadoras Carrera Ingeniería Civil Ambiental: Dominique Zamora y Danna López
Maletín Científico: La magia de los colores, en colegios de la Región de Coquimbo	Yanko Moreno - Alejandra Gallegos, académicos del Departamento de Química.
Rescate del patrimonio cultural de Pichidanguí y Quillimarí	Dra. Arlyn Orellana - Dr. Alex Ovalle, académicos del Departamento de Ciencias Sociales.
Informe de impacto cualitativo: propuesta educativa y comunitaria para la Cooperativa Rihuerma - Lechuguitas con propósito	Pedro Soto, coordinador Proyecto Territorio - Maximiliano Grez, estudiante de Ingeniería Comercial - Mg. Wilson Rojas - Mg. Carlos Varas, académicos del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales.
Colectiva VARIAS: catastro de espacios culturales, participación de mujeres y diversidades	Dra. Arlyn Orellana, académica del Departamento de Ciencias Sociales, estudiante Embajadora de periodismo, Krisna Martínez.
Pedagogía Coral	Dra. Valeska Cabrera, académica e investigadora del Departamento de Música.
Valoración del patrimonio cultural comunidad educativa Punta de Choros	Dr. Alejandro Orellana, Mg. María Macarena Díaz - Javier Fredes - Mg. Erick Troncoso y Mg. Carlos Moreno, académicos del Departamento de Arquitectura.
Autopercepción de adolescentes mujeres en relación a sus competencias científicas en establecimientos educativos de la Región de Coquimbo	Mg. Luis Tamblay - Silvia Cerna - Mg. Manuel Rivera, académicos del Departamento de Física.
Verificación y análisis de las propiedades del Hongo Scoby en la producción de Kombucha de emprendedoras locales	Dra. Verónica Plaza, Dra. María José Torres, Dr. Luis Castillo - Estudiantes Embajadores: Constanza Estrada - Marielle Valenzuela.
Identidad y propósito del Centro Cultural Santa Inés	Dra. Amelia Herrera, Dra. Arlyn Orellana, Dr. Alex Ovalle
"Nani" peluche terapéutico - Colaboración Fundación UNPADE	Estudiante Embajadora de Diseño Vania Vidal - Dra. Eugenia Álvarez, académica Departamento Artes y Letras.



TERRITORIO ULS
Contribuyendo al desarrollo regional a través de programas de investigación participativa