

Día de la Tierra 2026 en Los Ángeles: estudiantes presentan proyectos de sustentabilidad

Octavio Pérez
 prensa@latribuna.cl

La Plaza de Armas se transformó en un aula abierta donde estudiantes y docentes exhibieron sus proyectos de reforestación nativa, economía circular y sustentabilidad, marcando además el décimo aniversario del programa de innovación pedagógica del DAEM.

En un esfuerzo por transformar la educación en acción climática concreta, la Plaza de Armas de Los Ángeles se convirtió en el escenario de una masiva exposición por el Día Mundial de la Tierra. La instancia, organizada por el programa de educación ambiental "La Mano Verde" del Departamento de Educación Municipal (DAEM), permitió que estudiantes de diversos establecimientos rurales y urbanos compartieran con la ciudadanía sus avances en sustentabilidad, desde la creación de viveros propios hasta innovadores sistemas de economía circular.

UN HITO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL LOCAL

La actividad dio el inicio formal a las celebraciones por la primera década de vida de esta iniciativa municipal. Marcela Pérez Lienqueo, coordinadora del Programa de Educación Ambiental del DAEM Los Ángeles, destacó la relevancia del evento en el contexto actual: "En el marco del Día Mundial de la Tierra estamos haciendo esta exposición, donde damos inicio además al lanzamiento de los diez años del Programa de Innovación Pedagógica y Educación para la Sustentabilidad del DAEM".

Pérez enfatizó que el objetivo central es la mitigación del cambio climático a través de la formación de nuevos líderes.

Nuestros niños y niñas están preparados para enfrentar los problemas ambientales con acciones positivas. Esto no es solo para las generaciones futuras, sino para nosotros que lo estamos viviendo en estos momentos"

Marcela Pérez Lienqueo, coordinadora del Programa de Educación Ambiental DAEM Los Ángeles.



"Nuestros niños y niñas están preparados para enfrentar los problemas ambientales con acciones positivas. Esto no es solo para las generaciones futuras, sino para nosotros que lo estamos viviendo en estos momentos", reflexionó la coordinadora, quien además invitó a la comunidad a participar activamente mediante la adopción de árboles nativos y talleres de trasplante realizados durante la jornada.

ESCUELAS COMPROMETIDAS CON LA TIERRA

Uno de los pilares de la exposición fue la muestra de viverización. Escuelas como la Libertador Bernardo O'Higgins y Los Molinos F88 exhibieron

A veces no tenemos espacio para una huerta tradicional, pero sí para una huerta vertical ocupando botellas o bidones de detergente. Qué más lindo que los niños participen en sacar su propia albahaca u orégano"

Sara Riquelme, educadora y coordinadora del programa en Escuela Isla de Laja.

el riguroso proceso de recuperación de especies autóctonas. Priscila Fernández, docente de la Escuela General Bernardo O'Higgins, explicó que a través de su taller "Eco Amigos", los estudiantes se encargan de todo el ciclo productivo. "Estamos dedicados a plantar árboles nativos desde su semilla. Actualmente tenemos aproximadamente 70 árboles plantados, como avellanos, arrayanes y peumos. El objetivo es concientizar a los chicos sobre la arborización, porque cada arbolito nos entrega oxígeno", señaló la docente.

En la misma línea, Guillermo Cares, docente de la Escuela Los Molinos F88 —establecimiento que cuenta con certificación ambiental de nivel excelencia— detalló el trabajo

que han sostenido por casi ocho años. "Seleccionamos con los alumnos semillas de plantas nativas y las plantamos en almácigos. Pasados unos meses se van a bolsas con sustrato para luego realizar arborizaciones en el entorno local o sectores que lo necesiten", explicó. Cares subrayó que el sello de su escuela es la sustentabilidad, integrando además la gestión de residuos mediante el uso de lombrices californianas para producir su propio abono orgánico. "Tenemos el ciclo completo. Gestionando residuos y, a la vez, recuperando árboles nativos".

Priscila Fernández, docente de escuela general Bernardo O'Higgins

INNOVACIÓN EN EL AULA: "DE LA BASURA AL ORO"

La creatividad frente a la gestión de residuos también tuvo un lugar destacado. Sara Riquelme, educadora y coordinadora del programa en la Escuela Isla de Laja, relató

Tenemos el ciclo completo. Gestionando residuos y, a la vez, recuperando árboles nativos"

Guillermo Cares, docente Escuela los Molinos

cómo la conciencia ambiental se inculca desde el nivel preescolar. "Para nosotros todos los días es el Día de la Tierra. Tenemos talleres de reciclaje desde pre-kinder hasta octavo básico, y uno muy especial llamado 'De la basura al oro', donde transformamos materiales desechados en objetos útiles", comentó.

Riquelme también hizo un llamado a la ciudadanía a replicar estas acciones en el hogar, especialmente en contextos urbanos con poco espacio. "A veces no tenemos espacio para una huerta tradicional, pero sí para una huerta vertical ocupando botellas o bidones de detergente. Qué más lindo que los niños participen en sacar su propia albahaca u orégano", añadió la educadora, resaltando el valor del sistema de trueque que mantienen con la comunidad, intercambiando árboles por semillas para mantener vivo el ciclo del programa.

EL COMPROMISO DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA

La jornada en la Plaza de Armas dejó en claro que la educación ambiental en Los Ángeles ha trascendido los libros de texto para convertirse en una cultura institucional. Con la participación de padres, apoderados y docentes, los establecimientos han logrado integrar temáticas como el cuidado del agua, la eficiencia energética y la economía circular en su currículum diario.

Como cierre de la actividad, se recordó que las acciones individuales, por pequeñas que parezcan, son las que finalmente logran impactar en el equilibrio del planeta. La exposición organizada por "La Mano Verde" no solo celebró a la Tierra en su día, sino que reafirmó el compromiso de la comuna de Los Ángeles por formar ciudadanos responsables, capaces de convertir el conocimiento pedagógico en soluciones reales para el medio ambiente.