

CARTAS AL DIRECTOR

Destacada

Una transición educativa respetuosa para niños y niñas

Señor Director:

Desde la Coordinación de Educación Parvularia de la Escuela Fernando Baquedano de Yungay, destacamos el trabajo sistémico que nuestro establecimiento ha desarrollado durante más de dos años mediante un proyecto de parvularización para nuestros niños y niñas de primero básico, impulsado por nuestro director, Zoilo Irarrázabal Osses. Esta iniciativa busca fortalecer la transición educativa, resguardando la continuidad pedagógica, el bienestar integral de los niños y niñas, y una adaptación progresiva al nuevo nivel.

Al respetar el desarrollo neurobiológico infantil, el proyecto promueve el aprendizaje a través del juego, protege la salud mental y asegura la articulación curricular, fomentando la autonomía y la autoestima. El pilar fundamental es el trabajo colaborativo y la co-docencia entre la docente de primero básico y la educadora de párvulos, quien acompaña la transición junto a su grupo curso, aportando rutinas y criterios pedagógicos de la educación inicial.

Ambas profesionales cumplen roles complementarios: mientras la educadora contribuye desde su conocimiento del desarrollo y las necesidades socioemocionales, la profesora lidera la implementación curricular en el aula. Este esfuerzo conjunto permite planificar y evaluar de manera articulada, generando un impacto positivo en las familias, que valoran este acompañamiento permanente y espacios diseñados para ellos, como nuestro patio de transición.

Noelia Araneda Velásquez
Coord. Educ. Párv. Escuela Fernando Baquedano de Yungay