

Fecha: 05-04-2026
 Medio: El Austral de la Araucanía
 Supl.: El Austral de la Araucanía - Domingo
 Tipo: Noticia general
 Título: "Deseo que la universidad vuelva a ser un motor de la transformación social"

Pág.: 7
 Cm2: 592,8

Tiraje: 8.000
 Lectoría: 16.000
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Andrea Mahn Osses, candidata a rectora de la Usach:

“Deseo que la universidad vuelva a ser un motor de la transformación social”

La académica de origen temuquense y doctora en Ciencias de la Ingeniería es una de las tres cartas que postulan a liderar la gestión 2026 - 2030 de la Universidad de Santiago de Chile, asunto que se resolverá en elección que llevará a cabo el 15 de abril. Desde su oficina en la capital, comenta su propuesta y el rol que están llamadas a las universidades públicas.

Eduardo Henríquez Ormeño
 eduardo.henriquez@australtemuco.cl

Temuquense, ex alumna del Colegio Alemán de Temuco, ingeniera en Alimentos titulada en la Ufro, doctora en Ciencias de la Ingeniería mención en Ingeniería Química, y académica e investigadora de la Universidad de Santiago de Chile desde 2007, Andrea Mahn Osses es una de las tres cartas que este año compiten para asumir la gestión de la rectoría de la Usach para el período 2026 - 2030.

Hija de la también académica y Ciudadana Ilustre de Temuco, Sonia Osses, se declara una defensora de la educación pública. Desde esa definición hoy presenta su propuesta de trabajo, así como su deseo para el futuro de la institución y su relación con las universidades de regiones.

- Doctora, la Usach jamás ha tenido una rectora. ¿Por qué cree que esto no ha ocurrido? Y ¿están las condiciones para dar ese giro?

- Efectivamente, esta sería la primera rectoría en 176 años de historia de la universidad, sin embargo, no soy la primera candidata a rectora, soy la tercera. Ahora, sobre los tiempos, sí (...). Yo estoy preparada para ser rectora, y tengo el apoyo del mejor equipo posible, de ex-rectores, funcionarios y profesionales; somos multidisciplinario, multi-religioso y multipartidista. Hoy, siento que la universidad está preparada para una rectora.

- En cuanto a intenciones, ¿cuáles son los ejes esenciales que articulan su propuesta de gestión?

- Hay tres principios valóri-



FOTO: CEDIDA

cos que rigen nuestra propuesta que, lamentablemente, se han perdido en el tiempo. Uno es: probidad que garantiza confianza, porque en la universidad hemos perdido la confianza dentro de la comunidad y eso lo tenemos que recuperar; excelencia al servicio de la comunidad, no solo entendida como indicadores o número de publicaciones, sino excelencia en el más amplio sentido de la palabra (...), y una institucionalidad que nos cohesione como comunidad. El año pasado sufrimos una situación bas-

tante compleja, donde se destituyó al rector electo en 2022 y eso produjo una crisis institucional. No lo podemos negar. Hemos salido adelante, pero tenemos ese problema; entonces en nuestro plan de gobierno es prioritario recomponer la institucionalidad, aprovechando también de que tenemos que implementar el nuevo estatuto orgánico. Y el programa se estructura en los cuatro ejes misionales: docencia y formación; investigación, desarrollo, innovación y todo lo que va junto con eso hasta la

“El mandato de las universidades estatales es defender la vocación pública, defender la vocación de aquellas personas que son las menos privilegiadas en nuestra sociedad y que no por eso dejan de tener talento. La Universidad de Santiago en particular ha sido el motor del desarrollo tecnológico del país y ha sido el motor de la transformación social. Nosotros tenemos que defender esa postura”.

transferencia tecnológica; gestión y gobernanza; y vinculación con el medio.

- Usted se declara una defensora de la educación pública, ¿qué se debe defender en los tiempos que corren?

- El gobierno actual está muy poco interesado en fortalecer la educación pública y desde mi futura rectoría vamos a defenderla de la forma más energética posible. La Usach tradicionalmente fue líder dentro del Cuech y esa posición se ha perdido. A través mío queremos retomar ese liderazgo y en conjunto enfrentar las posibles amenazas o situaciones complejas que pudieran incidir negativamente sobre la educación pública. La vamos a defender. Y la gratuidad no se va a transar.

- Frente al escenario que ofrece el nuevo gobierno, ¿qué rol deberían asumir las universidades? ¿Cuál es el mandato público?

- El mandato de las universidades estatales es defender la vocación pública, defender la vocación de aquellas personas que son las menos privilegiadas en nuestra sociedad y que no por eso dejan de tener talento. La Universidad de Santiago en particular ha sido el

motor del desarrollo tecnológico del país y ha sido el motor de la transformación social. Nosotros tenemos que defender esa postura para poder avanzar hacia una sociedad más justa y más democrática (...).

- A su juicio, ¿cuál es el estado de la democratización del conocimiento en nuestro país?

- El estado de la democratización del conocimiento en Chile es bajo, a pesar de que los medios, las redes sociales y las plataformas electrónicas son muy accesibles a la población. Haciendo un mea culpa, como universidad no hemos sido capaces de entregar de una forma amigable y responsable el conocimiento que generamos. Las redes sociales se están usando ahora para superficialidades, sin embargo, la ciencia, la tecnología, el conocimiento y el arte que se crea en la universidad no estamos sabiendo cómo comunicarlo. Y ese es un eje importantísimo que nosotros vamos a abordar en nuestro programa. La estrategia comunicacional.

- Doctora, usted que ha sido alumna en el pasado, ¿qué extraña del modelo educativo en general? ¿Y qué le gusta de la actual forma

de enseñanza y aprendizaje?

- Difícil pregunta, porque la realidad era muy diferente. Cuando estudié estábamos retornando a la democracia, entonces, muchos teníamos esa formación, esa idea del autoritarismo y nos daba miedo todo. Jamás se nos habría ocurrido discutirle a un profesor o reclamar por una nota. Ahora sí pasa y eso habla de estudiantes más empoderados o más conscientes de sus derechos. Pero, a veces, da la impresión de que no están tan conscientes de sus deberes. Esa parte se extraña (...), y también que tomen un rol más protagónico en su propia formación.

- De llegar a la rectoría, ¿gesta en sus planes fortalecer el vínculo con casas de estudios de regiones para el desarrollo de conocimiento?

- Absolutamente, sí. Esto está explícito en mi programa de gobierno. Vamos a establecer convenios y asociaciones estratégicas con las universidades regionales para apoyarnos y, de manera colaborativa, aportar al desarrollo científico, tecnológico y formación de capital humano avanzado en el territorio. La idea es complementar las capacidades (...). Tendríamos también una vinculación estratégica desde el punto de vista que armar una red de universidades regionales es una medida interesante y beneficiosa para el estudiantado y para el desarrollo del país.

- Andrea, ¿cuál es su deseo para la Universidad de Santiago de Chile?

- Yo quiero que la Universidad de Santiago vuelva a tomar la posición que nunca debió perder. Quiero que sea referente en la esfera pública, tener incidencias sobre las decisiones estratégicas y políticas que se toman a nivel país, tener presencia en aquellas instancias de decisión y volver a convertirnos en un motor de la transformación social. ☺