

cas para abordar el disenso y gestionar el conflicto dentro del aula.

En Chile, el debate educativo suele centrarse en contenidos y recursos, dejando de lado la formación docente. No sólo se necesita conocimiento disciplinario: un profesor debe saber escuchar, contener y promover el diálogo respetuoso, sobre todo ante temas sensibles.

La formación inicial en Pedagogía aún muestra deficiencias significativas en áreas como gestión emocional, resolución pacífica de conflictos y educación para la ciudadanía.

Más que una sanción puntual, lo urgente es una política sistemática que fortalezca la dimensión humana de la docencia. La escuela no puede ser un espacio de temor, ni para estudiantes ni para profesores.

Karla Campaña
Universidad Autónoma de Chile

Diálogo en el aula

● Un reciente video viralizado en redes sociales, donde un profesor grita y expone a un estudiante en la sala de clases, ha generado alarma. Más allá del impacto del caso puntual, el episodio deja entrever un problema de fondo: la falta de herramientas pedagógi-