



**DINOS
QUE PIENSAS**



opinion@estrellaarica.cl



[@EstrelladeArica](https://twitter.com/EstrelladeArica)



[La Estrella de Arica](https://www.facebook.com/LaEstrella.deArica)

Simulación clínica en formación

La formación de profesionales de la salud enfrenta desafíos crecientes que se relacionan tanto con necesidades cambiantes de los pacientes, avances legislativos y exigencias propias de un trabajo demandante junto a otros miembros del equipo de salud. En este contexto, la simulación clínica interprofesional (SIM-IP) emerge como una estrategia educativa fundamental en la enseñanza de pregrado en salud. Diversos estudios respaldan los beneficios de esta metodología, donde destacan la mejora orientada hacia la se-

guridad del paciente, el fortalecimiento del respeto mutuo entre disciplinas y facilitar la transición de estudiantes hacia la práctica clínica real. Además, promueve una cultura de aprendizaje basada en trabajar el error como una oportunidad de mejora y reflexión crítica continua en un ambiente seguro. Desde el año 2024 la Escuela de Obstetricia y Neonatología UDP se encuentra desarrollando escenarios interprofesionales que proporcionen a sus estudiantes herramientas y competencias aplicables a contextos clínicos rea-

les.

La incorporación sistemáticamente de la simulación en pregrado no es solo una innovación pedagógica, también es un compromiso con la formación de matronas y matrones más competentes, éticos y colaborativos que los prepare de mejor manera para los desafíos del sistema de salud chileno actual y futuro.

Jesús Fernández, coordinador de
Simulación Clínica Escuela de Obstetricia y
Neonatología UDP.