

## Violencia escolar: Advierten que medidas de control son insuficientes sin abordar crisis de salud mental

No ha pasado ni un mes del inicio de clases en los colegios y la escalada de incidentes violentos en establecimientos educacionales del país, incluso en el Maule, preocupan a la ciudadanía y toda la comunidad escolar.

El asesinato de una inspectora en Calama por un estudiante ha mantenido la situación en un estado de alerta y gravedad. Incluso, fue el propio Presidente de la República, José Antonio Kast, quien anunció la urgencia de un proyecto que permitiría la revisión de mochilas y otras medidas de monitoreo en los colegios.

Sin embargo, frente a las voces que exigen mayores medidas de vigilancia y castigo, hay algunas posturas que advierten que eso no es suficiente para seguir evitando esta escalada de violencia.

“La evidencia disponible indica que medidas como detectores de metales o revisión de mochilas no han demostrado ser efectivas para prevenir la violencia escolar de manera sostenida, e incluso pueden generar climas de mayor tensión o desconfianza dentro de las comunidades educativas. Pueden dar una sensación de seguridad inmedia-

**Gerardo Chandía, Académico del Departamento de Psicología UCM, sostiene que el uso de detectores de metales y la revisión de mochilas no atacan las causas profundas del problema y propone un enfoque integral que fortalezca el apoyo social a las familias.**



ta, pero no abordan las causas profundas del problema. La violencia en contextos escolares es un fenómeno multicausal y, por lo tanto, requiere respuestas más integrales. Esto implica fortalecer la salud mental, la convivencia escolar, la detección temprana de dificultades emocionales y el apoyo a las familias”, aseguró Gerardo Chandía, Académico del Departamento de Psicología UCM.

Si bien el rol de los padres es relevante en el acompañamiento emocional, centrar la culpa únicamente en el hogar es un error que impide ver las fallas del Estado y de las instituciones en la

detección temprana de riesgos.

“Centrar el análisis únicamente en la familia sería insuficiente, porque estos hechos reflejan las limitaciones del sistema para detectar y apoyar oportunamente a ese joven y a su entorno”, explicó el profesional, respecto a la multicausalidad del fenómeno.

Finalmente, el especialista hace un llamado a las autoridades y comunidades educativas a priorizar la recuperación de la confianza y el sentido de seguridad mediante espacios de escucha y reparación emocional, alejándose de la respuesta puramente punitiva que hoy domina la agenda pública.