

Malnutrición en escolares

ASTRID CAICHAC

Directora Nutrición y Dietética, Universidad Autónoma de Chile

El Mapa Nutricional 2024 de Junaeb confirma un escenario preocupante: la malnutrición por exceso en escolares sigue en aumento respecto al año anterior. Aunque a largo plazo hay cierta estabilización, este problema afecta especialmente a niños, zonas rurales, el sur del país y tramos socioeconómicos vulnerables.

Chile ha sido pionero en enfrentar desafíos nutricionales, pero los avances aún son insuficientes.

Muchos esfuerzos han sido sectoriales y desarticulados, lo que ha generado estrategias fragmentadas, con limitada continuidad e integralidad.

Es momento de abordar esta crisis desde una mirada más amplia, superando divisiones sectoriales o ideológicas. Se necesita consolidar políticas duraderas mediante una gober-

nanza colaborativa, que articule distintos sectores y actores comunitarios, asegurando coherencia y sostenibilidad en su implementación. Estas estrategias deben acompañarse de evaluación y actualización permanentes, ya que el camino hacia una mejor salud nutricional es continuo y acumulativo.

También es clave profundizar en la comunicación sobre alimentación saludable, abordando las narrativas que moldean las prácticas alimentarias de niños, niñas y adolescentes. Reconocer la influencia de discursos sociales y mediáticos, es vital para construir mensajes que contribuyan a un cambio real de hábitos.

Chile tiene la capacidad de enfrentar esta problemática, pero es urgente renovar el compromiso desde todos los sectores.