

Fecha: 29-12-2024
 Medio: La Estrella de Chiloé
 Supl.: La Estrella de Chiloé - Edición Especial
 Tipo: Noticia general
 Título: **NEM: ¿Cómo han evolucionado los promedios de esta herramienta que premia el esfuerzo académico?**

Pág.: 9
 Cm2: 333,5
 VPE: \$ 205.798

Tiraje: 2.800
 Lectoría: 8.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

En el proceso de admisión universitaria de 2025, el NEM (Notas de Enseñanza Media) se presenta como uno de los pilares clave para medir el rendimiento de los estudiantes que buscan acceder a la educación superior en Chile.

Este indicador no solo evalúa las calificaciones de los últimos años de la educación escolar, sino que también se erige como una herramienta fundamental para premiar el esfuerzo académico sostenido a lo largo de toda la enseñanza media.

El NEM se calcula a partir del promedio de las notas obtenidas durante los cuatro años de la educación secundaria, desde 1.º a 4.º medio. Su propósito es destacar a aquellos estudiantes que, con disciplina y dedicación, han logrado mantener un desempeño constante y sobresaliente en sus estudios. No se trata solo de obtener buenas notas en un año aislado, sino de una tendencia continua que refleja el compromiso y la responsabilidad con el aprendizaje.

Este aspecto es esencial, ya que el NEM tiene el poder de nivelar la competencia entre los estudiantes, más allá de los resultados de las pruebas estandarizadas como la PAES. Mientras que muchos estudiantes pueden

NEM: ¿Cómo han evolucionado los promedios de esta herramienta que premia el **esfuerzo académico**?



brillar en un examen puntual, el NEM reconoce a aquellos que han demostrado una capacidad para mantenerse enfocados y comprometidos con su educación a lo largo del tiempo.

EVOLUCIÓN DE LOS PROMEDIOS

En términos generales, según los datos abiertos del Centro de Estudios del Mineduc, en los últimos cuatro procesos de admisión el NEM pasó de 5,8 a nivel

El análisis de los promedio de admisión de 2021 a 2024 muestra un aumento en todos los tipos de colegios, con un alza en el promedio general de 5,80 a 5,95. Los colegios particulares mantienen los puntajes más altos, seguidos por los particulares subvencionados y municipales.

nacional en 2021, a 5,95 en 2024. El salto en el caso de los colegios particulares es más notorio: en el mismo periodo pasó de 6,11 a 6,29.

Y el alza se repite en todas las dependencias.

Los colegios particulares tienen el puntaje más alto en todo el periodo analizado (6,11 en 2021 a 6,29 en 2024).

En tanto, los colegios particulares subvencionados y municipales muestran un patrón similar de aumento en sus puntajes de admisión, con puntuaciones cercanas, ligeramente por deba-

jo de los colegios particulares (5,77 a 5,93 en particulares subvencionados y 5,76 a 5,89 en municipales).

Por su parte, los colegios de administración delegada tienen los puntajes más bajos de todos los grupos, aunque con una tendencia al alza (5,64 a 5,72).

Y finalmente, los colegios pertenecientes a SLEP (un proceso que está en marcha) muestran un aumento en sus puntajes, de 5,72 en 2021 a 5,86 en 2024, acercándose a los puntajes de los colegios municipales y particulares subvencionados.