

Tabla con el puntaje de postulación NEM que les corresponde a los alumnos científico-humanistas

Admisión 2022: vea a cuántos puntos equivalen las notas del colegio

Expertos coinciden que las calificaciones escolares son un buen predictor para el desempeño del alumno en la educación superior.

Puntaje para notas de enseñanza media científico humanista 2022	
Promedio de notas	Equivalencia en puntaje
7,0	845
6,9	823
6,8	801
6,7	779
6,6	757
6,5	735
6,4	713
6,3	691
6,2	669
6,1	648
6,0	626
5,9	604
5,8	582
5,7	560
5,6	538
5,5	517
5,4	494
5,3	470
5,2	447
5,1	423
5,0	399
4,9	375
4,8	352
4,7	328
4,6	304
4,5	280
4,4	257
4,3	233
4,2	209
4,1	185
4,0	162

Fuente: acceso.mineduc.cl

ÓSCAR VALENZUELA

El promedio de notas de enseñanza media (NEM) y el puntaje ranking dependen del rendimiento que tuvo un alumno durante su época escolar. Junto con la Prueba de Transición Universitaria (PDT), son los tres factores que se toman en cuenta a la hora de postular a las 45 universidades adscritas al sistema de admisión.

Últimamente se le ha dado mayor valor a las notas. Un ejemplo: para entrar a Medicina en la Pontificia Universidad Católica el NEM más el ranking suman 40% de la ponderación, versus 15% de la prueba de Lenguaje, 20% la prueba de Matemática y 25% de la prueba de Ciencias.

El NEM se calcula promediando las notas finales de los cuatro años de enseñanza media y ese resultado se transforma a puntaje con una tabla de conversión. Esa tabla está publicada en acceso.mineduc.cl (<https://bit.ly/30d0w4Z>) y permite saber a cuántos puntos equivale el NEM para distintos tipos de establecimientos.

De este modo, los matesos alumnos de colegios científico humanistas que tienen promedio 6,8 reciben 801 puntos de NEM para presentarse a sus postulaciones; los de promedio 6,0 se aseguran 626 puntos y los de promedio 5,5 van a tener a 517 puntos (ver tabla).

El ranking se calcula comparando el promedio del alumno con las notas de su colegio en los últimos tres años. Ese puntaje se conoce antes de postular.

Buen predictor

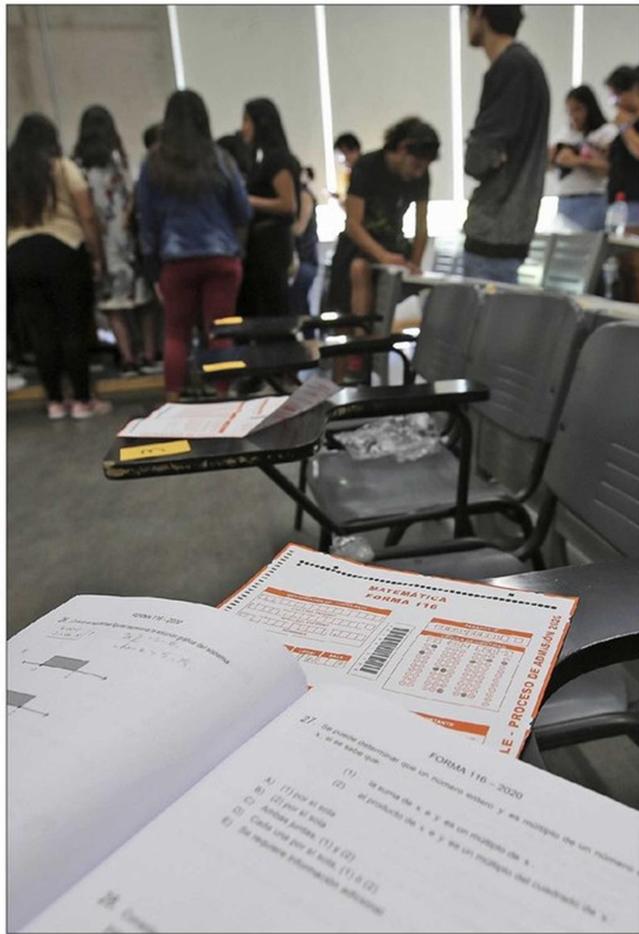
¿Por qué darles más peso a las notas sobre la PDT? "Se ha querido favorecer a aquellos estudiantes que son talentosos, tienen méritos académicos demostrados y que, muchas veces, vienen de contextos más desaventajados. La idea es que sea una especie de bonificación", explica Daniela Véliz, directora de investigación y académica de la Facultad de Educación UC.

También busca fomentar la equidad.

"Se sabe que alumnos que vienen de estratos socioeconómicos más altos tienen mejor preparación para pruebas estandarizadas", sostiene.

Destaca que un estudiante que ha tenido un desempeño alto sostenido en el tiempo tiene mayor probabilidad de mantenerlo en la educación superior, independientemente del colegio de origen.

"Si viene de un establecimiento



La Prueba de Transición Universitaria se rendirá entre el 6 y 10 de diciembre.

que tiene menos exigencia académica, probablemente no va a tener el mismo conocimiento que un alumno de un establecimiento con exigencia alta, pero lo más probable es que si es buen estudiante, se va a nivelar dentro de poco tiempo", añade la académica.

Valor regional

La Universidad de O'Higgins hasta este año mantenía una ponderación de 40% para el NEM más el ranking.

"Sin embargo, para la admisión 2022 casi un tercio de las carreras aumentaron el porcentaje en la ponderación de la trayectoria escolar, alcanzando el 50%", aclara Marcello Visconti, vicerrector académico de la universidad.

Es el caso de carreras como Administración Pública, Ingeniería Agronómica y Pedagogía en Educación Básica, entre otras.

Pablo Arias, investigador de la ONG Acción Educar, plantea que el

2020 se hicieron cambios para subir el valor de las notas en el sistema de admisión, como reducir la ponderación mínima exigida de las pruebas, pasando de 50% a 30%.

Otro cambio fue dejar postular a los escolares del 10% con mejores notas en su colegio, aún si no logran los 450 puntos mínimos en la PDT.

Concuerda con que las notas son el mejor predictor de rendimiento, pero advierte sobre un estudio del Centro de Estudios Públicos (CEP) que concluyó que existe un aumento artificial de las notas por parte de algunos colegios para favorecer a sus alumnos. Lo llama "inflación de notas".

"Así, el NEM no reflejaría el rendimiento objetivo del estudiante, que incluso puede llegar a ser manipulable por los establecimientos. Esto es grave pues ambas medidas, aunque bien intencionadas, están dejando fuera a estudiantes meritorios de alto rendimiento en la PDT", asegura Arias.