

tranquilidad; los adultos y los jóvenes encuentran un dolor; y el entorno se fortalece de redes reales de cuidado.

is como Leer es Poderoso. Le, además de cuidar, es mover la lectura y el aprendiendo capacidades en los construyendo comunidades allá del verano.

Anne Traub Mödinger

todo

empos en que el silencio es terrible. Apenas alguien exhalé, surge otro para conmiso desde el diálogo, sino que. Ya no conversamos entender, sino para imponer. Hablamos de una receta, una postura política o la gencia de decir "no estoy de acuerdo" porque viene cargada de violen-

s sociales nos acostumbran a la trina permanente. Mos- tradas vidas y, con ello, di- ntera entre lo íntimo y lo instaló la creencia equivo- "si lo compartes, debo o el problema no es la opi-

La rabia digital no se queda en las pantallas. Se filtra en las calles: en el bocinazo impulsivo, en la pelea cotidiana, en el grito fácil. Estamos cansados, irritables, tristes. No lo decimos, pero se nota. Y así los vínculos se vuelven más frágiles, más impersonales, casi artificiales. Terminamos relaciones por mensaje, criamos desde el agotamiento y reaccionamos a desconocidos como si fueran enemigos íntimos.

Cuando el mundo avanza más rápido de lo que podemos procesar, respondemos desde la supervivencia. Atacamos porque estamos heridos. Opinamos todo porque nos cuesta escucharnos. Pero no se trata de callar, sino de pausar: preguntarnos qué nos moviliza, qué nos duele, qué parte de mí reacciona cuando leo algo que no comparto.

Si no detenemos esta lógica de agresión constante, no se va a detener sola. Y si seguimos creyendo que tener razón importa más que cuidar los vínculos, terminaremos –inevitablemente – más solos.

*Claudia Szita Ceroni,
 académica U. Andrés Bello*

dad a reformas con las que no estamos de acuerdo?

La política educacional enfrenta hoy un nuevo desafío con la llegada de María Paz Arzola al Ministerio de Educación. Editora del libro *Reprobado*, su postura crítica frente a las instituciones, iniciativas y leyes que han transformado el sistema educativo en la última década es conocida. La tesis que recorre la obra es contundente: "los años perdidos en educación".

Los cuestionamientos a la Ley de Inclusión, al fin del copago, al sistema de admisión y las dudas sobre la viabilidad de los SLEP abren una importante legitimidad: ¿dará el nuevo gobierno continuidad a las políticas pioneras en educación de los últimos diez años o se optará por comenzar nuevamente desde cero?

En este escenario, más allá de las legítimas diferencias ideológicas, resulta urgente avanzar en aquellos consensos mínimos que el país no puede seguir postergando. Entre ellos, el enfrentamiento decidido a la violencia escolar, uno de los fenómenos más desigualdad y segregación que daña profundamente tanto el sistema educativo como a las personas que lo conforman.

Más que comenzar de nuevo, lo que se necesita es aprender de lo avanzado, corregir con evidencia y actuar

cronica@australosorno.cl



W Comentarios en la web

Lagos revela "venta de fallos de Vivanco" y que Vargas "pidió para Migueles \$100 millones" por una sentencia. Emol.com

