

Ciencia con perspectiva de género

Señora Directora:

Cada 11 de febrero, el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia nos invita a reflexionar sobre los avances logrados, así como sobre las brechas que aún persisten en materia de igualdad de género en ciencia y tecnología.

A más de tres décadas de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, la participación femenina en la academia, la investigación y los espacios de liderazgo ha aumentado sostenidamente; sin embargo, ello no ha sido suficiente para garantizar condiciones verdaderamente equitativas.

A nivel mundial, las mujeres representan menos de un tercio de las personas dedicadas a la investigación. A esto se suman diversas desigualdades estructurales como la menor adjudicación de financiamiento, la escasa visibilidad de sus aportes, la persistencia de estereotipos de género y las dificultades para conciliar la vida laboral y personal.

Estas condiciones no solo limitan el desarrollo profesional de muchas investigadoras, sino que también afectan la calidad

y el alcance del conocimiento científico al reducir la diversidad de perspectivas necesarias para abordar problemas complejos.

En Chile, este escenario muestra avances importantes gracias a políticas públicas, programas de divulgación científica y acciones de acercamiento temprano a la ciencia. No obstante, el desafío no solo radica en el acceso, sino que se relaciona con la permanencia, el reconocimiento y las oportunidades reales de liderazgo.

Una ciencia diversa, inclusiva y colaborativa genera conocimiento más robusto, pertinente y contextualizado, fortaleciendo la capacidad para abordar problemáticas de carácter ambiental, social y tecnológico.

Claudia Rojo/Udla

Actitud positiva hacia el autismo

Señora Directora:

Hoy hablamos cada vez más sobre autismo y sobre el desafío que implica promover la inclusión en el contexto escolar, especialmente cuando los entornos no siempre son favorables. Sin embargo, hay que detenerse en un elemento fun-