

za, procesos o sistemas con los que estos sostenedores operan.

Para resolver las dificultades es importante ir río arriba, a la operación y funcionamiento de quienes lideran los servicios para, justamente, movilizar a los equipos directivos de cada una de las escuelas. La estrategia no puede implementarse si la gestión no es eficiente. Cambiemos el foco del debate.

*Tomás Recart*  
*Director Ejecutivo de Enseña Chile*

## Resultados del Simce

● Los recientes resultados del Simce vuelven a instalar una pregunta incómoda para el sistema educativo chileno: ¿estamos logrando conectar el aprendizaje escolar con las nuevas generaciones?

En 8° básico, el 41,9% de los estudiantes en Matemáticas y el 42,3% en Lectura se ubican en un nivel insuficiente respecto de los estándares esperados. A ello se suma otro dato preocupante: en 4° básico, sólo un 15% de los estudiantes declara interés y disposición por aprender.

Si bien desde la autoridad se ha señalado que el sistema educativo ya superó los efectos de la pandemia, lo cierto es que los resultados continúan estancados respecto de la trayectoria que el país mostraba antes de ese período. Persisten, además, brechas relevantes, como la que nuevamente se observa entre damas y varones en Matemáticas.

Frente a este escenario, cabe preguntarse qué está ocurriendo realmen-

te en las aulas. Algo parece no estar logrando conectar a los estudiantes con las propuestas pedagógicas que las escuelas intentan desarrollar. El currículo nacional ya incorpora habilidades, conocimientos y actitudes que dialogan con las demandas del mundo actual. Sin embargo, el desafío parece estar en cómo estas definiciones se traducen en prácticas pedagógicas y evaluativas significativas.

Tal vez el sistema educativo necesita menos explicaciones coyunturales y más reflexión profunda sobre innovación educativa para reorientar el cómo enseñar, evaluar y motivar a los estudiantes para volver a despertar el interés por aprender.

*Aldo Montenegro G.*  
*Coordinador Mg. Educación,*  
*Universidad Finis Terrae*

## Pioneros de la aviación

● El 21 de marzo nos recuerda a los pioneros de la aviación chilena. Un aviador nacido en Valparaíso en 1880, cruzando en avión por segunda vez el Canal de la Mancha, muere el 22 de diciembre 1910. Fue Cecil S. Grace. Otro aviador de Valparaíso se convierte en Italia en el primer kamikaze, el 1 de septiembre de 1917. Hoy, Italia lo honra con dos aeropuertos que llevan su nombre y la vía Arturo Dell'Oro es por la que se accede al aeropuerto Fiumicino de Roma. En agosto de 1910, César Copetta voló en un aeroplano armado junto a su hermano Félix, el que aterrizó en un potrero de Ñuñoa.