

Fecha: 17-01-2026  
Medio: La Discusión  
Supl.: La Discusión  
Tipo: Noticia general  
Título: **Comienza edificación de jardín infantil Junji en San Ignacio**

Pág.: 6  
Cm2: 204,6

Tiraje: 3.500  
Lectoría: Sin Datos  
Favorabilidad: ☐ No Definida

## Comienza edificación de jardín infantil Junji en San Ignacio

Con la presencia de autoridades y la comunidad local, se realizó el hito de primera piedra del futuro jardín infantil y sala cuna "Brotos de San Ignacio", en la comuna del mismo nombre. Esta iniciativa es impulsada por el Gobierno, a través del Ministerio de Educación y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji), y marca un avance significativo en el fortalecimiento de la educación parvularia en el territorio.

El proyecto contempla la construcción de un establecimiento de 467,24 metros cuadrados distribuidos en dos pisos, destinados a sala cuna y nivel medio, con una inversión superior a los 1.352 millones de pesos. Esta obra se transforma en un hito relevante para la comuna, al tratarse del primer jardín infantil Junji de administración directa que se construye desde que Ñuble es región en el corazón de San Ignacio, permitiendo dotar a la localidad de una infraestructura moderna y de alto estándar para el desarrollo integral

de niños y niñas.

Durante la ceremonia, la directora regional de Junji Ñuble, Mafalda Díaz Toro, destacó el impacto que tendrá este nuevo establecimiento para la comunidad, asegurando que "la construcción del jardín infantil "Brotos de San Ignacio" representa un avance muy significativo para la comuna y, especialmente, para sus familias. "Contar con un jardín infantil no solo asegura el acceso oportuno a una educación parvularia de calidad, sino que también entrega tranquilidad a madres, padres y cuidadores, permitiendo que niños y niñas crezcan en espacios seguros, afectivos y diseñados para potenciar su desarrollo integral desde la primera infancia. Este proyecto reafirma nuestro compromiso con la equidad territorial y con el derecho de todos los niños y niñas a aprender, jugar y desarrollarse en igualdad de condiciones", enfatizó la directora regional.

