

Terremoto de 1960: la memoria, desafíos y los aprendizajes



SEMINARIO ORGANIZADO POR LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE EN COLABORACIÓN CON SERNAGEOMIN COMPARTIÓ UNA MIRADA CIENTÍFICA Y SOCIAL DEL GRAN TERREMOTO DE 1960.

A 65 años del Gran Terremoto, ocurrido un 22 de mayo a las 15:11 horas, especialistas abordaron sus características y los avances en materia de prevención y respuesta ante desastres.

María Alejandra Pino C.
mariaalejandra.pino@australvaldivia.cl

Tenía 15 años. Había llegado a vivir a Valdivia junto a su madre. Eran una familia campesina. Los estudios fueron el motivo para trasladarse a la ciudad. Estaba yendo al sexto de humanidades. Recuerda que el día 21 de mayo despertaron con un temblor que tenía un movimiento "de cuna". Los alambres del alumnado público se juntaban y salían llamas. Para tranquilizarla, su madre le decía "ya va a pasar, ya va a pasar".

Al día siguiente, después

de almuerzo, fue a la Plaza Isabel Riquelme en compañía de su padre, que ese fin de semana las visitaba. Mientras caminaban fueron interrumpidos por un remezón. Aún no eran las tres de la tarde. Volvieron a casa y minutos más tarde nuevos remezones, "más fuertes, más fuertes, más fuertes y un ruido subterráneo. Todos salieron a la calle y vieron que la tierra ondulaba. Veíamos cómo caían las losas del Hospital Regional, de los pisos superiores... Los enfermos corrían por las calles, en camión, buscando refugio. Y vi a dos hombres, que estaban

“

Así, a 65 años del gran terremoto honramos no sólo a quienes sufrieron sino también a los que buscaron comprender, porque de esa forma logramos entender el pasado y proyectarnos de mejor forma para el futuro...”

Dr. Pablo Sánchez
Director de la Escuela de Geología UACH

muy cerca de nosotros, estaban arrodillados, pidiendo al cielo perdón por sus pecados para que terminara esto. Y el auto en que ellos andaban saltaba de la calle a la vereda, de la vereda a la calle”.

“Y esto no terminaba nunca. No sé cuánto duró. Yo pensaba que era el fin de nuestros días...”

Este es el relato de Eliana Solís Romero. Fue proyectado al inicio del seminario “Gran Terremoto 1960: desafíos y aprendizajes para un futuro resiliente”, organizado por la Facultad de Ciencias de la Universidad Austral de Chile, en

conjunto con el Servicio Nacional de Geología y Minería (SERNAGEOMIN) en Los Ríos.

CARACTERÍSTICAS

Este evento se realizó en el marco de la conmemoración de los 65 años del terremoto más grande de la historia.

“El 22 de mayo de 1960, a las tres de la tarde con once minutos, Chile vivió el terremoto más potente registrado en la historia moderna. Con una magnitud de 9,5, este terremoto cambió la historia del sur de Chile. Fue el resultado de procesos geológicos profundos, que siguen ocurriendo. La placa

Fecha: 25-05-2025
 Medio: Diario Austral Región de Los Ríos
 Supl.: Diario Austral Región de Los Ríos - Domingo
 Tipo: Noticia general
 Título: Terremoto de 1960: la memoria, desafíos v los aprendizajes

Pág.: 5
 Cm2: 671,4

Tiraje: 4.800
 Lectoría: 14.400
 Favorabilidad: ☐ No Definida

DIARIO AUSTRAL | Domingo 25 de mayo de 2025 | **domingo**

Reportajes 5

(viene de la página anterior)

de Nazca subduce bajo la placa sudamericana y luego de siglos de acumulación de energía ésta fue liberada en el gran terremoto de Valdivia. La sacudida fue sólo el comienzo, un gigantesco tsunami se formó frente a las costas y arrasó con Corral y Valdivia, con olas de más de 15 metros. Horas después el tsunami llegó a las costas de Hawái y luego Japón. Treinta y seis horas después del terremoto, el volcán Cordon Caulle entró en erupción. La magnitud del terremoto fue tan grande que modificó las condiciones en las que se encuentra el magma en las raíces del volcán, gatillando una erupción volcánica. Las cenizas cubrieron el sur del continente. Y luego vino el Riñihue: deslizamientos en tierra bloquearon el desagüe del lago Riñihue y comenzó a subir el nivel del agua..."

Así es descrito el terremoto de 1960 por el Dr. Pablo Sánchez, geólogo y director de la Escuela de Geología UACH, quien indicó que la invitación del seminario realizado es rescatar la memoria de los hechos que ocurrieron y los aprendizajes para enfrentar de mejor forma el futuro, "así, a 65 años del gran terremoto honramos no sólo a quienes sufrieron sino también a los que buscaron comprender, porque de esa forma logramos entender el pasado y proyectarnos de mejor forma para el futuro", expresó.

EL FOCO EN LOS NIÑOS

Según los datos entregados por la decana de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UACH, Dra. Karen Alfaro -expositora en el seminario- la población estimada en la provincia de Valdivia en 1960 era de 303 mil 15 habitantes: 122 mil 733 correspondían a población urbana. En Valdivia, se estimaba en 65 mil los habitantes a principios de 1960, mientras que el Censo aplicado hacia fines de ese año, los cifraba en 61 mil 334.

Y entregó otros datos relativos a las consecuencias del terremoto: un 40 por ciento de las viviendas de la ciudad fueron destruidas o inhabilitadas, esto es, 11 mil 800; en los sectores rurales, cerca de 12 mil 300. Y 20 mil 178 personas fueron evacuadas en Valdivia; aproximadamente 5 mil en Los Lagos; 920 en Antihue; 600 en Pishuino y 2 mil en Huellihue.

Frente a este evento natural y a la recuperación de las memorias, la decana resaltó la importancia de los aportes colectivos y, desde esa perspectiva, profundizó en la mirada de los niños y niñas que enfrentan si-



EL TESTIMONIO DE ELIANA SOLÍS, QUE APARECE EN LA PROYECCIÓN AUDIOVISUAL PRODUCIDA POR LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES UACH, FUE PRESENTADO EN EL SEMINARIO.



CONSIDERÓ EXPOSICIÓN EN EL HALL DEL TEATRO MUNICIPAL LORD COCHRANE DE VALDIVIA.

tuaciones de catástrofes o desastres. En esa línea, dio a conocer algunas cifras: en 2 mil 30 estimaba las niñas y niños evacuados el Ministerio del Interior tras el terremoto. De ellos, mil 515 eran de la provincia de Valdivia. Fueron trasladados principalmente a Santiago y Valparaíso. Recién a fines de agosto de 1960 regresaron a sus hogares los primeros grupos de niños; los últimos, entre noviembre y diciembre de ese mismo año. "Hay muchas memorias de niños y niñas que fueron evacuados, que fueron niños no acompañados en este viaje y son memorias que nos vinculan no solamente con el desastre natural del terremoto sino también con este desarraigo de la tierra y de sus familias", dijo y agregó que el terremoto "puso en evidencia no solamente la situación de un mega desastre natural sino tam-

bién las desigualdades y las contradicciones que eran preexistentes en el territorio, hay muchos niños que quedaron en la zona tratando de sobrevivir a las malas condiciones higiénicas, condiciones de insalubridad, falta de vivienda..."

¿A FUTURO?

¿Cuál es el escenario para Valdivia, esperamos que haya otro terremoto como el de 1960?, planteó el Dr. Daniel Melnick, académico del Instituto de Ciencias de la Tierra y Escuela de Geología de la Facultad de Ciencias UACH e investigador del Núcleo CYCLO. Al respecto, señaló que en base a los datos, no, "tendríamos que esperar varios siglos", precisó.

Entonces, ¿cuál es el escenario de amenaza sísmica hoy para Valdivia? "Si me preguntan yo les diría que podría ocurrir un terremoto como éste, es

el de Quellón en 2016, magnitud 7,6, no causó mucho daño, pero sí levantó la costa", indicó en su intervención. Hoy día agregó: "Valdivia se está levantando, eso lo podemos medir. Un centímetro por año (...) Vemos que ya se revirtieron estos movimientos verticales que ocurrieron durante el terremoto de 1960 y ahora esto nos muestra que estamos acumulando energía para el próximo terremoto".

¿Cómo nos estamos preparando para un próximo sismo? Esta pregunta fue respondida por las geólogas del SERNA-GEOMIN, Paola Ramírez y Eleonora Muñoz, quienes abordaron las consecuencias del terremoto en la configuración del territorio y las decisiones en materia de planificación.

Muñoz detalló que los suelos de la ciudad son principalmente de tipo fluvial y que, por

Erupción del volcán Cordon Caulle

● "La erupción del Cordon Caulle es un efecto poco menos conocido y menos espectacular en el sentido del impacto, ocurre en la cordillera, en un lugar donde hay poca población, pero que es muy importante en términos de entender la conexión que hay entre las erupciones volcánicas y los terremotos", así lo planteó el Dr. Luis Lara, académico del Instituto de Ciencias de la Tierra de la Universidad Austral de Chile e investigador del Instituto Milenio Kkelar, quien explicó que "no es una regla que ocurrido un gran terremoto ocurra necesariamente una erupción, lo de 1960 es un caso especial. Ocurre con sismos de magnitud sobre 8 u 8,5 o superior; depende de la dirección o posición en la que se encuentra el volcán y su sistema alimentador". Y, además, indicó que se requiere que el sistema volcánico esté "en condición de madurez, es decir, que iba a hacer erupción probablemente en algunos años, lo que hace el terremoto es adelantar ese episodio".

lo tanto, en general, no tienen buena respuesta sísmica. Explicó que debido al terremoto de 1960 hubo hundimientos de hasta dos metros, y se generaron desbordes de ríos y varias zonas se convirtieron en humedales. Sólo ocho edificios del sector céntrico de la ciudad no sufrieron daños.

Como consecuencia del terremoto se inició la expansión territorial hacia la periferia de la ciudad, según indicó. Asimismo, comentó que hoy día ha aumentado la urbanización y la población en el sector Isla Teja, borde de la costanera, Las Ánimas y Collico. También señaló que sectores inundados después del terremoto "siguen siendo un problema en términos de ocupación no regulada", ante lo cual aseguró que el Servicio Nacional de Geología y Minería ha trabajado "en el buen uso del territorio".

"Nos hemos ido preparando para el futuro, por ejemplo,

Valdivia está en un proceso de actualización del Plan Regulador Comunal", destacó.

En la misma línea, Ramírez expuso que a nivel nacional la institucionalidad ha cambiado para enfrentar la reducción de riesgos de desastres.

En 2021 -detalló- se creó el Servicio Nacional de Prevención y Respuesta ante Desastres (Senapred), que -dijo- "da herramientas para la gestión a través de la coordinación de los servicios públicos".

Sin embargo, planteó que "éstas no constituyen una herramienta en sí si nosotros como sociedad no nos empoderamos de ellas".

Con ello apuntó a la importancia de que la información respecto de las normativas y estudios existentes lleguen a la comunidad a fin de que ésta cumpla también un rol en la fiscalización y en la denuncia sobre hechos que puedan generar un riesgo.