



Por Jorge Vásquez Coach UC

SANTORAL: FIDEL



FUNDADO EL 1º DE MAYO DE 1952
 por don Ramón Morales Moraga

DIRECTOR - EDITOR RESPONSABLE
 Carlos Silva Hernández

PROPIETARIO
 Sociedad Periodística Portales Ltda.

REPRESENTANTE LEGAL
 Marcela Toledo Cornejo
 e-mail: marcela.toledocornejo@gmail.com
 +56 976235496

ADMINISTRACIÓN
 Andrea Toledo Cornejo
 e-mail: andrea.toledocornejo@gmail.com

DIRECCIONES:
 Quechereguas 842 - San Fernando - Provincia de Colchagua
 Distribución Región del Libertador Bernardo O'Higgins
 Teléfonos 72 271 17 43

Avisos legales y Publicitarios
 Diario Regional Impreso Convenio Marco 1102018
 marcela.toledocornejo@gmail.com andrea.toledocornejo@gmail.com
 +56 976235496 +56 958797032

autoriza la reproducción total o parcial de la información de este medio, escrita o visual, indicando la fuente.

TODA INFORMACIÓN, OPINIÓN
 O DECLARACIÓN ES RESPONSABILIDAD
 DE QUIEN LAS EMITE O FIRMA.
 DE LA CUAL ESTE MEDIO DE COMUNICACIÓN
 NO ES RESPONSABLE.

La educación sin corazón... Un cuerpo sin corazón se muere...

La educación necesita Corazón, Acompañamiento y Gestión. Humanización 360*.

Desde la semántica el concepto pedagogo, proviene del griego y significa "aquel que acompaña al niño o al joven en búsqueda del saber". Un pilar determinante para una sociedad, que la educa, ósea saca lo mejor de cada niño y lo lleva por los caminos de la sabiduría. Por lo tanto, si tenemos docentes, pedagogos fortalecidos, perfeccionados y acompañados, nuestra sociedad sería más culta, noble y justa. Pero, por el contrario, sino están fortalecidos, perfeccionados y acompañados, tendremos una sociedad ignorante, deshumanizada e injusta.

Por tal motivo la educación primaria y secundaria, es un tema relevante para las políticas públicas y privadas de nuestro país. Hablar de educación integral o de cultura 360* (todas las áreas de desarrollo humano, emocional, académica, espiritual etc) hablar de salud mental en la educación como curriculum o praxis, en planes y programas pareciera que es un tema tabú o inexistente.

La educación de calidad pareciera que se mide solo por SIMCE o PAES, alienando conceptos trascendentales como espiritualidad, valores, respeto, empatía, solidaridad, de cultura. Al parecer estos conceptos virtuosos residen solo en los colegios confesionales o colegios particulares, en donde se habla explícitamente sobre la formación integral, como formación de buenas personas y excelentes ciudadanos. Ser docente en Chile, especialmente en la educación pública, se caracteriza hoy por una serie de dificultades y desafíos. Junto a esto, la des-

valorización de la labor pedagógica es un factor que ha tomado fuerza. Es como una contradicción, entre una profesión valorada socialmente versus profesionales distantes de percibir dicho reconocimiento.

En la actualidad las cifras indican la disminución de un 8% anual de quienes optan por estudiar Pedagogía. Junto a esto, la deserción ha aumentado durante los últimos años, llegando a que un 20% de los docentes se retiran en los primeros cinco años de vida laboral. Son números preocupantes, pero nada novedosos, pues incluso desde el Ministerio de Educación piensan como una tarea pendiente el hecho de levantar mecanismos efectivos para la retención de docentes para el sistema. Según un estudio de "Elige Educar", para el año 2025 habrá un déficit de más de 26 mil docentes.

QUE HACEMOS (cada uno de nosotros) hoy tenemos la ley Karim que es una aparente esperanza que velara por todos los trabajadores, por un ambiente laboral en paz, justo y enriquecedor, que por naturaleza de hombres y mujeres de buena voluntad motivados por un bien común debería existir. Pero hoy los niveles de estrés, depresión por mal trato, mal ambiente laboral, un numero impresionante de licencias médicas que van en aumento, indicadores de suicidios, especialmente en el ámbito estudiantil, que cada vez están tomando un mal protagonismo social, en nivel de inseguridad social es impresionante estar tranquilo. Hoy tenemos un Ministerio de Educación que no es-

cucha a los gremios de profesores, ni tampoco cumple con los compromisos contraídos post paros de educación. Un SLEP como innovación de la educación, pero al parecer sin entrar en detalles ha sido un RETRO-CESO. Los DAEM están intentando reconquistar la educación con nuevos proyectos (Proyecto A.M.O.R. Daem Santa Cruz) Y Asumir el desafío de acompañar, a nuestros jóvenes especialmente de los colegios públicos, abrir espacios y generar apoyos, para los profesionales y comunidad de la educación en Chile y en nuestras comunas. Además, implica contextualizar y entender la profesión desde la realidad de la escuela, de la actual institución escolar, sus desafíos y necesidades. Formar equipos Directivos humanizadores, que vuelvan a encontrarse con el corazón del pedagogo, siendo clave. De directivos que gestionen con carácter de prioridad buscar el apoyo sociemocional y espiritual del docente que se encuentra agotado, desanimado y hasta con miedo a enfrentar la adversidad. Equipos que deben ser acompañados y avanzar en los nuevos paradigmas, nuevos perfiles y actitudes de los niños y jóvenes de hoy. Los profesores necesitan tu apoyo como alumno y ex alumno, como apoderado, como amigo y familiar. Comparte una palabra de aliento, un mensaje fraterno, un gesto de ánimo, un abrazo y apoyo a tu profesor. La educación necesita humanizarse en 360*, para formar una nueva humanidad de calidad y excelencia virtuosa. La educación necesita corazón, apoyo y gestión.