



## Columna

Académica Departamento de Informática, Universidad Técnica Federico Santa María (USM)

Andrea Vásquez



# Niñas en tecnología: la deuda pendiente

**H**ace unas semanas conocimos sobre Mythos, de Anthropic, un modelo de inteligencia artificial (IA) que fue lanzado con acceso restringido al público, dadas “sus capacidades nunca antes vistas” para encontrar vulnerabilidades informáticas que podrían poner en riesgo los sistemas que sostienen a las naciones.

Este tipo de eventos tecnológicos es cada vez más común, pero ¿cuántas personas tienen la capacidad de entender este hecho y evaluar su impacto real? La tecnología está en todo lo que hacemos, desde los trámites cotidianos hasta las maneras de entretenernos. Quienes no manejan estos nuevos códigos de interacción quedan fuera de la sociedad, y el problema se agrava con la rápida y opaca incorporación de la IA en cada vez más procesos.

Esta brecha digital es peor para las mujeres. La ONU reporta que el 70% de los hombres tiene acceso a internet comparado con el 64% de las mujeres. Con menos oportunidades de aprovechar la tecnología, las mujeres también somos las que menos participamos en su creación. Según el Foro Económico Mundial, representamos el 20% de la fuerza laboral en el rubro y el 22% de las personas que se dedican a la IA.

Con el fin de fomentar las vocaciones en el área y avanzar en inclusión digital, desde el 2011, cada cuarto jueves de abril se celebra el Día Internacional de las Niñas y las Jóvenes en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Es una jornada

para tomar conciencia: cuando las niñas y las jóvenes experimentan el mundo digital no sólo como consumidoras y les facilitamos experiencias de creación tecnológica, estamos mostrando que sus talentos y sus inquietudes tienen cabida en espacios altamente masculinizados como los de la industria TI.

Esta celebración no es sólo una acción afirmativa. La evidencia muestra que si la política pública habilita condiciones favorables, las iniciativas de visibilización se traducen en vocaciones. En la Universidad Técnica Federico Santa María contamos con una oferta de carreras exclusivamente de ciencias, tecnología ingeniería, y matemática (STEM), y fuimos por tercer año consecutivo la universidad que más mujeres matriculó por el cupo “Más Mujeres Científicas”.

Este día es una invitación a repensar la educación y las oportunidades que el sistema está entregando, lo que es urgente en medio de la revolución impulsada por la IA. En el siglo XXI, hacer que más personas adquieran herramientas de alfabetización digital es justicia social. Y es que resolver problemas usando tecnología puede abrir las puertas para mejores trabajos y para fomentar habilidades para toda la vida. La capacidad de aprender a aprender, la curiosidad y el pensamiento crítico son necesarios para crear algoritmos eficientes y también para hacer sentido en un mundo globalizado y digital. La invitación es que todas las niñas puedan, a través de la tecnología, desarrollar aquello que nos hace más humanas.