

Día Mundial del Agua: Seguridad hídrica es lo primero

Señora Directora:

El agua es vital para el futuro y su Día Mundial, este 22 de marzo, es para reflexionar sobre el reto de Chile de garantizar su seguridad hídrica, independiente de las condiciones hidrológicas, en pro del crecimiento sostenido de las comunidades y de nuestra economía.

El principal desafío es el desbalance entre oferta y demanda de agua, especialmente en las zonas norte y centro-norte de Chile, donde la disponibilidad es limitada y la presión sobre las fuentes hídricas es creciente. Estas regiones concentran actividades estratégicas, como la minería, lo que convierte a la seguridad hídrica en eje central de la estrategia país frente al cambio climático.

Un ejemplo es de países del Mediterráneo y Medio Oriente, que encontraron en la desalación una herramienta clave para consumo humano y actividades industriales y de riego. Esto hoy es una realidad en el norte de Chile, aunque persisten desafíos regulatorios y discusiones legales en desarrollo. La reutilización y el reciclaje hídrico también son opciones muy convenientes para usos

distintos al de consumo humano, sumando una mirada integral y de eficiencia en el suministro.

El desarrollo de la industria hídrica depende de voluntades, y también de un marco regulatorio que facilite inversiones y vaya en línea con los desafíos climáticos, económicos y sociales, con una mirada estratégica para su desarrollo sustentable y equitativo.

David Anabalón Flores

Gerente de Agua de GHD Chile

La ¿inclusión? de estudiantes Síndrome de Down

Señora Directora:

En Chile, el síndrome de Down no es una condición poco frecuente. Se estima que nacen cerca de 430 niños y niñas al año, con una tasa aproximada de 2,7 por cada 1.000 nacidos vivos, una de las más altas a nivel internacional. Este escenario plantea un desafío relevante para los sistemas de salud, educación y protección social.

En el ámbito educativo, si bien se han registrado avances en el acceso, persisten brechas en inclusión efectiva. Actualmente, cerca de 500 mil estudiantes con barreras para el aprendizaje reciben apoyos en el sistema escolar. Sin embargo, no existen registros