

MACIEL CAMPOS

Regreso a clases

El inicio de año escolar nos recuerda que la adaptación no depende solo del niño, sino del entorno que lo recibe. En el caso de estudiantes neurodivergentes que llegan a un nuevo colegio, la diferencia entre una transición estresante y una experiencia cuidada suele estar en dos elementos: apoyos oportunos y coordinación adulta. Anticipar el ingreso con visitas previas, explicar horarios y normas con claridad y acordar a qué adultos acudir en caso de necesidad reduce la incertidumbre y favorece la seguridad.

MARÍA ALEJANDRA FAÚNDEZ