

En paralelo a demandas por problemas de infraestructura y políticas públicas en educación:

Las consignas ideológicas tras las constantes protestas y disturbios en el Instituto Nacional

Escolares que se organizan para realizar desmanes se vinculan a cuentas anarquistas y de extrema izquierda, mientras agrupaciones de apoderados acusan al liceo de “criminalizar” a los estudiantes.

D. GOTSCHLICH y J. HERRERA Y.

Salidas incendiarias de encapuchados, convocatorias a marchas, “tomas simbólicas” y hasta “paros de lápices” son parte de los motivos por los que se han suspendido las clases en el Instituto Nacional en los últimos años, en medio de la crisis de violencia que afecta a ese y otros liceos de Santiago que son reconocidos como “emblemáticos”.

En 2025, por ejemplo, fueron más de 30 jornadas que se vieron interrumpidas por distintos episodios como estos, según se pudo constatar en los comunicados que la dirección del establecimiento envía a los apoderados para explicar lo sucedido.

A ello, este año se han sumado al menos cuatro días en que los alumnos del liceo se declaran en “paro”. El último fue ayer, además de un par más de “tomas” que se extienden por solo algunas horas, agravando la constante pérdida de clases. Panfletos “contra la barbarie capitalista” y con consignas como “combate la miseria y recupera tu vida” fueron diseminados durante las protestas de esta semana en el sector.

La tendencia se observa desde hace más de una década, con la emergencia del covid-19 como obligada interrupción, debido a que el IN entró en “modo pandemia”, con una extensa etapa de nula o escasa presencialidad.

Influencia anarquista

Según miembros de la comunidad y apoderados que temen dar a conocer su identidad, así como también dan cuenta dis-

tintas denuncias que se hicieron al sostenedor —que hasta el año pasado seguía siendo la Municipalidad de Santiago—, los estudiantes que organizan las manifestaciones y generan desmanes están fuertemente influenciados por grupos anarquistas y de extrema izquierda externos al establecimiento.

Mediante sus redes sociales, de hecho, la última semana los escolares criticaron que este año se habían allanado los hogares de cuatro alumnos del liceo por su presunta participación en hechos relacionados a las denominadas “salidas incendiarias” o “pasacalles”.

Incluso, en sus cuentas de redes sociales —en las que se figuran como fotógrafos anónimos, principalmente con imágenes de los overoles blancos lanzando bombas molotov afuera del Instituto Nacional y otros liceos emblemáticos de Santiago—, ayer los secundarios compartieron una convocatoria para hoy en la Alameda con Brasil: “1 de mayo negro anarquista”, para participar de grupos que luego suelen protagonizar incidentes en las marchas por el Día del Trabajador.

Los mismos perfiles el mes pasado compartían convocatorias a protestar por el Día del Joven Combatiente. Ayer, en tanto, informaban que los seis detenidos en los incidentes de la marcha del miércoles —cuatro secundarios



Esta semana, las tomas del Instituto tuvieron, entre otros motivos, el rechazo al proyecto Escuelas Protegidas y los recortes que se filtraron podría haber en Educación en 2027.



En abril de 2023, los institutos, y otros liceos emblemáticos, iniciaron tomas. Entre las demandas estaba salud mental, pero también se declararon en alerta por la tramitación de la Ley Nain-Retamal.



En septiembre de 2022, los estudiantes protestaron, entre otros, por problemas de infraestructura, hacinamiento y demandaron “educación sexual integral” y protocolos contra la “violencia machista”.

y dos universitarios— quedaron en libertad.

Para Mario Benavides, expresidente del Centro de Exalumnos del liceo, “una parte de las demandas que movilizan a los estudiantes es subsanable por el sostenedor. Pero hay otras que no, porque no se cuenta con las he-

rramientas y se alejan de la realidad del acontecer educacional. Por lo tanto, para nadie es desconocido que estas expresiones de los movimientos estudiantiles son evidentemente ideológicas”.

Por ello, enfatiza que “los exalumnos estamos preocupados, porque le tenemos un gran amor

al colegio y solo vemos pérdida de clases”.

“Aporados movilizados”

Otro factor que suele mencionarse dentro del debate es el apoyo que reciben los escolares de

“Estudiantes: No caigan en las provocaciones de este gobierno que solo busca un estallido para convocar a un Estado de Sitio y gobernar con hierro”.

APODERADOS MOVILIZADOS

“Para nadie es desconocido que estas expresiones de los movimientos estudiantiles son evidentemente ideológicas”.

MARIO BENAVIDES
 EXPRESIDENTE DEL CENTRO DE EXALUMNOS

grupos de apoderados que están en contra de las “medidas represivas” contra los alumnos.

Uno de ellos se hace llamar “Aporados Movilizados” y en los últimos años ha denunciado en varias oportunidades que se vulneran los derechos de los secundarios, así como que se “criminaliza” al movimiento estudiantil.

Sin ir más lejos, para este lunes 4 de mayo convocaron a una movilización de apoderados “en defensa de los derechos constitucionales y educacionales de nuestros hijos e hijas”. Anuncian que presentarán un petitorio a la dirección del liceo y que luego “marcharemos a La Moneda a dejar carta con nuestras exigencias como madres y padres. Los derechos de nuestros hijos e hijas no se discuten”, enfatizan con el sello del “lenguaje inclusivo”.