LITORALPRESS

Fecha: 02-05-2025
Medio: La Prensa de Curicó
Supl. : La Prensa de Curicó
Tipo: Cartas
Título: CARTAS: Dos caras de la convivencia escolar

Pág. : 9
Cm2: 173,0
VPE: $ 223.736

Tiraje: 4.200
Lectoría: 12.600
Favorabilidad: No Definida

Dos caras de la convivencia escolar

MARÍA CONSTANZA HERNÁNDEZ
Directora Social de América Solidaria

Visualicemos la convivencia escolar como una moneda. Una cara como la urgencia y la otra como la oportunidad. La primera cara es la que nos urge a escribir las siguientes líneas este 2 de mayo, Día Internacional Contra el Acoso Escolar. Según Unicef (2018), aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes del mundo, de entre 13 y 15 años, experimentó acoso escolar. En Chile, la Defensoría de la Niñez (2025) señala que esta violencia figura entre las tres principales preocupaciones de niños, niñas y adolescentes (13,8%).

La segunda cara de la moneda es la que nos motiva a actuar con la convicción de que otras maneras de relacionarnos son posibles. Es la que promovemos desde hace 20 años como América Solidaria en nuestro trabajo con adolescentes de Chile y el continente. A esta cara la reconocemos como la de las oportunidades.

En nuestro trabajo y estudio sobre la adolescencia, identificamos esta etapa como una oportunidad por la capacidad transformadora de las y los adolescentes sobre sí y su entorno. La ciencia describe a la adolescencia como la segunda ventana de oportunidad después de la primera infancia (0 a 5 años) debido al proceso de desarrollo del cerebro adolescente, caracterizado por la alta apertura al cambio, aprendizaje y exploración. El desafío que nos plantea tal escenario es cómo canalizamos desde las familias, sociedad y Estado esta oportunidad.

Hoy nuestra organización invita a las y los adolescentes a decir "yo puedo", para fortalecer su autoestima; "yo soy parte", para reconocerse dentro de sus comunidades y sociedad; "yo actúo", para desarrollar soluciones. El recorrido por estos ejes programáticos busca fomentar una serie de vivencias con impacto beneficioso en el crecimiento y formación de cada adolescente. Estas experiencias positivas funcionan como contrapeso mitigador y amortiguador a las experiencias negativas e impulso para relacionarse de formas saludables, tal como lo ratifican los marcos científicos sobre los que sustentamos nuestros programas.

Desde América Solidaria les invitamos a que, con la moneda de la convivencia escolar en mano, evidenciemos siempre la cara que nos cuestiona a todos y todas como mundo adulto referente para nuestros y nuestras adolescentes. Al mismo tiempo, iluminemos esa otra faceta, la que nos desafía a generar experiencias positivas y conformar ecosistemas virtuosos, capaces de ofrecer a la adolescencia lo que hoy le estamos adeudando: la oportunidad de vivir de forma plena el ser adolescente y tener así la libertad de escribir intencionadamente su destino.