

“público, privado y con la comunidad”

nisa Salgado Salgado
ica.salgado@australosorno.cl

Jans Richter Becerra, doctor en Biología Celular y Molecular, desde 1 de octubre es el vicerrector de Investigación, Innovación y Creación de la Universidad de Los Lagos, en la que lidera un proceso de cambio de modelo de gestión que va de la mano de un plan de desarrollo a cuatro años para potenciar la investigación, innovación y creación, entre otros proyectos de la casa de estudio pública.

El rector de la Universidad Austral de Chile (UACH) explicó que, entre los principales ejes de esta labor está la vinculación con el medio, fortalecer la infraestructura, abrir nuevas áreas y visibilizar el propio trabajo que realizan los académicos de la casa de estudios superiores que en la actualidad tiene presencia en Valdivia y Castro.

¿Usted llegó para cambiar el modelo de gestión de la investigación en la ULagos, ¿en qué consiste ese cambio esencialmente?

a Universidad de Los
s cuenta con una Vicer
ría de Investigación y
rado, como muchas
ersidades de Chile, des
año 2009, pero, dados
mbios que se han pro
dido en los procesos de
titación y la creación
nuevo Ministerio de
cias, Tecnología, Cono
ento e Innovación hac
a; de la década pasada,
onveniente que el mo
de gestión de la univer
se adaptara a estos
bios externos. Por lo
, pasamos de una Vicer
ría de Investigación y
rado a una Vicerrecto
e Investigación, Inno
e Creación Artística.
esa intervención no es
nente un cambio de
bre; al mismo tiempo,

Académico lidera un proceso de cambio de modelo de gestión que va de la mano de un plan de desarrollo a cuatro años para potenciar la investigación, innovación y creación, entre otros aspectos de la casa de estudios superiores que tiene presencia física en Ancud y Castro.



EL DOCTOR HANS RICHTER FUE RECTOR DE LA UACH.

esto va acompañado de una modificación de una serie de reglamentos, normativas y políticas de la universidad que requerían actualización.

-¿Este plan de desarrollo estará diferenciado por la ubicación de sus campus (Osorno, Puerto Montt, Chiloé y Santiago) para abordar las similitudes y diferencias que tiene cada territorio?

—En los últimos 15 años, la Universidad de Los Lagos se ha desarrollado significativamente, aumentando su complejidad, lo cual se ha traducido en una acreditación institucional de avanzada por cinco años, un crecimiento presupuestario que alcanza los 83.000 millones de pesos para el año 2026, con apertura de nuevas carreras clave para la región, como Medicina Humana y también Veterinaria, asociado a un aumento importante de la matrícula, alcanzando

do los 12.000 estudiantes de pregrado.

Lo anterior, junto al crecimiento de la formación de posgrado, explica que actualmente la ULagos sea la institución de educación superior más grande e importante de la Región de Los Lagos. Con esa base, que es clave, efectivamente se concentran capacidades específicas en cada territorio para reforzar las capacidades institucionales. Vamos a potenciar la investigación para fortalecer la interacción de la universidad con el sector productivo, público, privado y con la comunidad.

Esto,afortunadamente, ahora tiene un respaldo muy fuerte, dada la adjudicación de un importante proyecto, que es el Fondo de Investigación de Universidades, en el que nosotros ganamos la modalidad territorial, donde participan el Ministerio de Ciencias y la

Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo de Chile (ANID).

-¿Esto qué significa?
-Son proyectos de largo aliento, de diez años de duración, pero además con recursos muy importantes. El proyecto que nosotros adjudicamos es de 5 mil 200 millones de pesos y está comenzando ahora en enero, pero en realidad vamos a ejecutar, en total, más de 20 mil millones de pesos.

Parte importante de esas inversiones tiene que ver con levantar nueva infraestructura en el campus de Chinchipe, en Puerto Montt: tres torres de cinco pisos. Más o menos un 25 o 30 por ciento de esa infraestructura va a ser completamente funcional a los propósitos de nuestra visión territorial, la visión territorial de investigación, innovación y creación. Por lo tanto, aparecen nuevas capacidades de materiales de infraestructura, pero además el proyecto contempla recursos para reforzar la matriz de investigación y, por lo tanto, responder mejor a los desafíos de desarrollo local, territorial y regional.

APERTURA DE CARRERAS

-¿Estos cambios consideran la apertura de nuevas carreras?

-Efectivamente, la universidad está proyectando abrir entre ocho y diez carreteras nuevas. Parte de eso tiene que ver con la nueva infraestructura que se va a disponer en Puerto Montt, que se empieza a construir ahora y va a estar lista a principios de 2028.

La universidad no solamente está abriendo nuevas carreras, sino que también está desarrollando posgrados. Nosotros estamos

creando magísteres profesionales y magísteres académicos, que estaremos reforzando probablemente en el futuro cercano, creando nuevos doctorados. Por lo tanto, en el nivel de posgrado y en las capacidades de investigación institucional, nosotros vamos avanzando con estos estudiantes que deciden optar por este tipo de trayectorias, una carrera académica de investigador.

Más que definir ciertas carreras que apunten a la investigación, lo que hacemos es permear los procesos investigativos, vinculando actividades académicas y estudiantiles prácticamente en cualquier carrera en la que los estudiantes muestren interés.

-¿Hacia qué áreas se estarán orientadas estas nuevas carreras?

-En general, el diseño de carreras que se está proyectando, como es para instalarlas en 2028 o 2029, es un análisis que se está realizando justamente ahora. Por lo tanto, no hay una matriz definida, pero se está trabajando intensamente en generar una oferta que tenga sentido para los territorios y para la región.

Probablemente, van a estar muy alineadas con las fortalezas y capacidades propias de la universidad, como, por ejemplo, la investigación en ciencias marinas, el manejo de recursos naturales, la biodiversidad y el ambiente, que son cuestiones esenciales para un desarrollo sustentable de la Región de Los Lagos. También carreras de la salud y algunas ingenierías.

HACER CIENCIA

-En Chile es muy difícil hacer

“Se está trabajando intensamente en generar una oferta que tenga sentido para los territorios y para la región”.

ciencia por falta de apoyo del Estado, ¿cómo se puede mejorar eso?

—Lo que nos ocurre es que hay una competencia encarnizada en todos los concursos, por todos los proyectos, en todos los territorios y todo el tiempo para lograr financiamiento. Esto tiene que ver con una cuestión muy básica: el país, en desarrollo científico y tecnológico, solo invierte un 0,38 % del producto interno bruto (PIB), lo que significa que los recursos que se reparten entre los investigadores y las universidades son bastante exigüos, a pesar de lo cual la comunidad científica chilena produce ciencia de alta calidad.

Entonces, aquí está la paradoja: tenemos las capacidades de producir la mejor ciencia de Latinoamérica, pero somos de los que tienen menos recursos para financiarla. Hay un compromiso que se le ha pedido a los sucesivos gobiernos, desde el año 80 a la fecha, para que suban la inversión en ciencia, tecnología e innovación, pero no se han logrado resultados. Realmente, ha sido una promesa del mundo político sin cumplir, y esto solo frena el desarrollo integral del país. ☺