

Niños con autismo y su lucha por una real inclusión en Chiloé

A pesar de existir políticas de Estado, aún este segmento de la población infanto-juvenil debe lidiar con una serie de barreras entre ellas la discriminación particularmente en las salas de clases.

Diversos relatos de padres de niños que padecen Trastorno del Espectro Autista, TEA, siguen saliendo a la luz pública para revelar experiencias de aislamiento o discriminación por poseer una condición distinta.

El TEA consiste básicamente en una afección del neuro-desarrollo que impacta en la forma en que una persona es capaz de percibir el mundo, interactuar o comunicarse con sus pares.

Una condición que se manifiesta en los primeros años de vida y que se puede extender a lo largo de toda su existencia en diversos rangos o diagnósticos.

Natalie Astudillo, madre de un niño con TEA, relata desde Castro el verdadero drama que viven muchos padres que se han decidido a narrar capítulos de vida por los que atraviesan sus hijos.

"Niños de pre básica y básica siendo catalogados como problema, difíciles, incluso suspendidos. ¿Dónde está el apoyo que el sistema educativo debe garantizar? ¿Dónde está el Programa de Integración Escolar (PIE)? ¿Dónde están los equipos de convivencia escolar? No podemos seguir normalizando que en vez de comprender y acompañar se termine excluyendo", sentenció la vecina castraña.

Los casos de bullying escolar emergen de forma reiterada llevando a los padres a retirar a sus hijos del colegio y optar exámenes libres, dada la falta según Natalie Astudillo - de soluciones por parte del establecimiento educacional.

CHILOTEA

La cruda realidad de niños autistas fue revisada en el marco del Día Mundial de la Concientización sobre el Autismo y plasmada el fin de semana último a través de la Sexta Cicletada Familiar, actividad que buscó la reflexión e integración real de la comunidad.

Paola Rosales, presidenta del Centro de Acompañamiento "ChiloTea" de Castro sostiene que a pesar de tratarse de un tema profundo de tratar,



igual ha habido avances al momento de abordar los casos de niños autistas en el Archipiélago de Chiloé.

"En el tema del colegio, hay mucho trabajo por hacer, hace tres años se promulgó la Ley TEA en la cual se debe trabajar en los colegios, en conjunto salud, Desarrollo Social, con el área laboral, se ha ido avanzando, pero como todas las leyes en nuestro país, se promulgan, pero sin recursos", sostuvo.

La dirigente sumó que dada la falta de recursos para potenciar la Ley TEA *"es que los profesores no están recibiendo las capacitaciones adecuadas, por lo tanto si no tienen las capacidades y las competencias adecuadas también se limitan en tener los mecanismos para trabajar con los niños".*

"Hay mucho que trabajar y mucho que hacer, que se ha ido mejorando sí, pero finalmente depende mucho de la voluntad de las personas, y si esas voluntades están, pero tampoco están los recursos, es como complejo", mencionó Paola Rosales.

La vocera igual apuntó al rol que debe tener el Servicio de Salud Chiloé, para disponer de profesionales y programas para decenas de familias chilotas que no pueden cancelar un tratamiento particular.

CENTROS

Con dos filiales que atienden a pacientes TEA cuenta el Centro de Rehabilitación del Club de Leones con presencia en Ancud y Castro.

Ambos recintos están dotados con un equipo multi disciplinario que brindan atención a niños que tienen esta condición quienes encuentran las herramientas para ayudarles a convivir con esta realidad.

Se estima que en los dos establecimientos reciben atención alrededor de un centenar de niños TEA sin considerar la lista de espera de pacientes que esperan por la prestación de este servicio especializado.