

Fecha: 09-08-2025 Medio: El Sur Supl.: El Sur

Tipo: Noticia general Título: Gestión de Fonasa Pág.: 2 Cm2: 360,3

Tiraje: Lectoría: Favorabilidad: 10.000 30.000 No Definida

Ministro de Hacienda



lectores@diarioelsur.cl

Impunidad

El gobierno dice que el robo de madera y cobre del tendido eléctrico ha disminuido, pero no di-ce que la mayoría de los implica-dos en los robos quedan libres, sólo con medidas cautelares, pe-se al daño que le hacen a la población. Una diputada de Valpa-raíso contaba la facilidad con que un juez de esa región dejó libre a varios delincuentes con alto prontuario, a pesar de que fue-ron detenidos infraganti gracias al esfuerzo de una pareja de cara-bineros, con todas las pruebas aportadas sobre la mesa. Los policías arriesgan su vida pero los intocables los dejan sin castigo.

NELSON MEDINA

Gestión de Fonasa

Un reciente estudio de Clínicas de Chile reveló que los prestadores privados tienen la capa-cidad de resolver más del 70% de las listas de espera en menos de dos años. Esta información contrasta con los bajo resultados de Fonasa, que ha resuelto ape-nas el 39,7% de las derivaciones, dejando a miles de pacientes en espera. Aunque Fonasa recono-ce la disposición del sector privado, su gestión no ha logrado aprovechar la capacidad dispo-nible. El problema no es tecnológico, de infraestructura ni de oferta, sino un modelo de ges-tión ineficiente que prioriza el control financiero sobre la salud de los pacientes. La desconfianza hacia el sector privado y las tarifas reguladas, a menudo insufi-cientes para cubrir los costos de procedimientos complejos, son las causas de la lentitud.

ароуо

ipato

dicales y del

eron la con-

ia para ase

rre de la em seremi del

ntana, será

ciones. ieron expli-

P luego del

ue Huachi-

narel cierre

a. Autorida

indicales de

o laboral de

irectos que s,además de

s labores in-

oresa, pese a

listorsiones

ia de "dum-

ina sobretaortación de ura de la in-

del mercado

r los arance-"insosteni-

anciera".

oor

Aniversario liceano

El Liceo de Hombres de Con-cepción, hoy conocido como Enrique Molina Garmendia, cumple, este 9 de agosto, 202 años, siendo un referente de educación en nuestra región y en el país. Desde sus inicios, ha sido un faro de luz y conocimiento, formando generaciones de hom-bres que, con los valores laicos y republicanos, han contribuido al progreso de nuestra nacion. rogreso de nuestra nación. Celeemoción y orgullo, pues el Liceo ha sido para muchos de nosotros un espacio donde se cimentaron los principios que hoy nos guían. En sus aulas, fuimos niños que transitaron de la mano de docentes que merecidamente siguen siendo nuestros maestros. Vivimos en un microcosmos sencillo, donde la amistad y el compa-ñerismo no conocían barreras, donde no existían las divisiones que la sociedad actual tiende a imponer. Hoy, al mirar el camino recorrido, también nos enfrenta mos a los enormes retos que la

educación pública debe enfrentar en este siglo XXI. La sociedad y el mundo están atravesando cambios vertiginosos, por men-cionar algunos, la inteligencia artificial y la transformación digi-tal están reconfigurando todos los aspectos de nuestra vida cotidiana, incluyendo el ámbito la boral. Nuestros estudiantes de ben ser formados no solo en competencias técnicas, sino también en habilidades socioemocionales, críticas para navegar en un entorno profesional que evolu-ciona. "Por nuestra labor silenciosa, nuestro amor y nuestro fervor, está en lo profundo del alma, el Liceo de Concepción."

RODRIGO ANABALÓN BARRA

Cuidar el aula

El video que circula de un pro-fesor perdiendo el control en cla-ses porque un alumno defiende a Pinochet, deja varias lecciones. El aula debe ser un espacio seguro, donde los estudiantes puedan expresarse, equivocarse y aprender. La labor del docente no solo es transmitir conocimientos, sino también construir una relación pedagógica basada en el respeto y la contención. En este caso, obser vamos una situación violenta li derada justamente por quien de bía mantener la calma. El profesor debe tener herramientas para manejar discrepancias, incluso en contextos difíciles. Sin auto-control, el aula deja de ser un espacio abierto al diálogo y se trans forma en un ambiente intimi-dante, donde predomina el silen-cio y se inhibe la participación.

CARMEN GLORIA GARRIDO

Educación

La creación de los Servicios Locales de Educación Pública (Slep) fue un error. En lugar de mejorar la educación estatal, se la alejó aún más de las personas, entre gándola a una burocracia centralizada, ineficiente y sin rostro. Hoy vemos sus consecuencias: caos administrativo, deserción docente, abandono de los estudiantes y comunidades escolares sin respuestas. Es hora de rectificar. Debemos volvera la municipalización, pero esta vez bien he cha: con financiamiento adecua do, gestión profesional y control ciudadano. Porque la educación pública no mejora desde un es critorio en Santiago, sino desde el territorio, escuchando a cada comunidad escolar.

JORGE PORTER T.

El valor de pensar A la luz de los hechos éserá po-sible pensar, que los pensadores que nos dirigen están "pensando poco"?

FERNANDO SUBIABRE

