

CARTA

Violencia en las aulas

Eduardo Sandoval-Obando
Investigador Instituto Iberoamericano de Desarrollo Sostenible Universidad Autónoma de Chile

El aumento de la violencia contra el profesorado en las escuelas chilenas refleja una crisis estructural que va más allá de casos aislados. Factores

como la desconexión entre familias y escuelas, la precarización de la labor docente y la falta de educación socioemocional han debilitado la convivencia escolar. Sin un cambio de enfoque, esta problemática continuará deteriorando el ambiente educativo y la motivación de quienes lo integran.

Hoy, la sobrevaloración de la inmediatez y la menor tolerancia a la frustración han intensificado las conductas impulsivas en el aula. A esto se suma un modelo educativo que privilegia la evaluación estandarizada, dejando de lado el desarrollo de habilidades fundamentales como la comunicación efectiva,

la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos.

Para abordar esta realidad, es clave fomentar la educación socioemocional desde la infancia, fortalecer la relación entre familias y escuelas y dignificar la labor docente con mejores condiciones laborales y apoyo profesional. Las escuelas deben ser espacios seguros y participativos donde se fomente el respeto y la inclusión, permitiendo así reconstruir el valor de la educación y el rol docente en nuestra sociedad. Si queremos mejores aprendizajes y una convivencia sana, debemos asumir este desafío como un compromiso colectivo.