

Paes y la IA

Señora Directora:

Mientras en Chile miles de estudiantes se preparan para rendir la PAES, al otro lado del mundo, China ha vivido una escena digna de una distopía tecnológica: sus principales plataformas de inteligencia artificial suspendieron temporalmente funciones como el reconocimiento de imágenes y texto durante los días del “gaokao”, el equivalente chino a nuestra Prueba de Acceso a la Educación Superior. ¿La razón? evitar el fraude académico asistido por esta tecnología.

En un país donde millones de jóvenes se juegan el futuro en un solo examen, el gobierno y las empresas tecnológicas optaron por un apagón digital antes que arriesgar la legitimidad del proceso. Se implementaron sistemas de video-vigilancia potenciados por IA para detectar comportamientos sospechosos; se reforzaron los controles con identificación biométrica y bloqueadores de señal en los centros de examen. Todo esto para proteger la equidad de una prueba que puede definir el destino académico, laboral y social de una persona.

En Europa, la postura ha sido más equilibrada. En España, por ejemplo, herramientas como Selectividad IA permiten a los estudiantes generar ensayos, recibir retroalimentación instantánea y crear planes de estudio personalizados en su preparación para la PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). Allí, la inteligencia artificial se concibe como un complemento educativo, un asistente pedagógico que potencia la preparación individual, más que una amenaza a la integridad académica.

Ricardo Monge

Udla