

Fecha: 10-11-2020
Medio: El Observador
Supl.: El Observador
Tipo: Actualidad
Título: Implementan programa especial para apoyar emocionalmente a estudiantes secundarios

Pág.: 5
Cm2: 187,8
VPE: \$ 255.379

Tiraje: 15.000
Lectoría: 45.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Implementan programa especial para apoyar emocionalmente a estudiantes secundarios

Con cápsulas educativas y otras medidas, la Corporación Municipal quiere ayudar a los jóvenes afectados por el encierro

Para los estudiantes secundarios no ha sido nada fácil sobrellevar esta pandemia, ya sea en términos emocionales como también psicológicos. En ese contexto, el Departamento de Educación de la Corporación Municipal de Villa Alemana, a fin de entregar contención y apoyo a toda la comunidad educativa, implementó desde hace un tiempo un programa de competencias socioemocionales. La idea es que los jóvenes adquieran habilidades blandas que les permita enfrentar este año tan complejo.

Marisol González Serey, directora de Educación de la Corporación Municipal de Villa Alemana, explicó que hicieron un acucioso levantamiento de información respecto de las necesidades que presentaban sus alumnos. "Con el compromiso de los profesores se estableció un programa especial de convivencia escolar y formación, enfocado en el desarrollo de habilidades socioemocionales para el contexto de pandemia", expresó la profesional.

También en la línea digital, y adecuándose a los tiempos, durante este periodo se ha sumado al proceso socioemocional la modalidad de cápsulas educativas, apoyando a quienes no han podido asistir a las clases online. "Este trabajo ha sido súper enriquecedor y se publica a través de las redes sociales. Paralelo a ello, se realizan reuniones per-

manentes con los encargados de convivencia escolar y las duplas sicosociales", detalló González.

Para la directora de Educación Municipal, otra área que abarca este proceso, y que va de la mano con el aprendizaje, es la salud de los estudiantes. "Con las exigencias ministeriales, del programa de integración escolar, también se procedió a contratar servicios externos para evaluar a nuestros niños que requerían atención, ya fue-

se con un neurólogo, pediatra, psicólogo, fonoaudiólogo o educadora diferencial", dijo la directiva.

En la actualidad el proceso sigue curso y ha presentado positivos resultados. "Ha sido una tarea liderada desde el nivel central por nuestras coordinadoras corporativas, donde experimentamos muchas cosas emocionantes, sobre todo porque los estudiantes después de mucho tiempo de no concurrir llegaron con sus papás a las aulas para evaluarse en forma muy espontánea. Nos sentimos mucho más desafiados a hacer muy bien el proceso en beneficio de los niños, niñas y jóvenes que lo requieran", concluyó Marisol González.



Con cápsulas audiovisuales y educativas están ayudando a los estudiantes de Villa Alemana a sobrellevar el encierro durante la pandemia.