

Fecha: 23-08-2022

Medio: El Lector

Supl. : El Lector

Tipo: Actualidad

Título: Educadoras de párvulos se capacitan para potenciar la de ciencias desde la educación inicial enseñanza

Pág. : 10

Cm2: 480,8

VPE: \$ 235.590

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

 No Definida

Educadoras de párvulos se capacitan para potenciar la enseñanza de ciencias desde la educación inicial

Profesionales de la Universidad de Talca les enseñaron una metodología de trabajo basada en la indagación científica, que busca que niñas y niños despierten su curiosidad por medio de la exploración del entorno natural y social.

Desarrollar las competencias necesarias para que conozcan el mundo que los rodea, es uno de los objetivos del programa “Uppa: Mi primera Aventura científica” que diseñó Explora Maule de la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca para enseñar ciencias en educación parvularia.

En este contexto, equipos pedagógicos compuestos por educadoras de párvulos, técnicos parvularias y profesoras de educación diferencial de más 30 colegios y jardines infantiles de la Región, participaron de una jornada donde reforzaron conocimientos en las áreas de ciencias naturales, sociales y tecnologías, con el fin de desarrollar competencias relacionadas con el pensamiento científico, en los más

750 niñas y niños beneficiarios del programa.

Para Karin Saavedra, directora de Vinculación con el Medio UTalca y Explora Maule, el programa “Uppa” responde al deber que tiene la comunidad científica para socializar y potenciar los procesos de aprendizajes y el conocimiento en los establecimientos educativos.

“La enseñanza de las ciencias y el desarrollo del pensamiento científico permite formar desde la niñez, ciudadanos críticos y responsables, impactando directamente este conocimiento de forma positiva en su propia formación como en las comunidades donde se desenvolverán”, indicó

La propuesta pedagógica está alineada con el currículum escolar, y está en-

marcado bajo el modelo indagatorio de las ciencias. Para su implementación se crearon objetos de aprendizajes innovadores como juegos, cuadernillos y experiencias interactivas en temas de patrimonio, flora y fauna.

“El material es de gran factura técnica que va ayudar mucho a las niñas y los niños para que puedan investigar, y desarrollar el pensamiento científico al descubrir la naturaleza, y las interacciones ecológicas”, señaló María Emilia Cerdá, educadora de párvulos del Liceo María Auxiliadora de Linares.

El programa es de carácter inclusivo y multidisciplinario, todos los productos de enseñanza, además de sus contenidos están adaptados para atender de me-



jor manera la diversidad de necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Esta característica, la resalta Carol Elgueta, educadora diferencial de la Escuela Artística Barrio Estación de Cauquenes, quien trabaja el programa con escolares que presentan necesidades educativas especiales. “Uppa es súper completo y lúdico, ya que se puede llevar a los intereses de los estudiantes, desde lo sensitivo y lo exploratorio,

desde lo pedagógico abarca todas las necesidades educativas y los diferentes tipos de aprendizajes de los estudiantes”, comentó.

El programa “Uppa: Mi primera aventura científica”, se desarrollará hasta diciembre del 2022, y contempla acompañamiento permanente, y un seminario final organizado por Explora Maule UTalca en colaboración con Junji Maule y Fundación Integrata Región del Maule.