

Fecha: 12-01-2026
Medio: El Pingüino
Supl.: El Pingüino
Tipo: Noticia general
Título: Estudiantes de Santo Tomás vivieron una experiencia de educación internacional

Pág.: 6
Cm2: 759,1
VPE: \$ 909.453

Tiraje: 5.200
Lectoria: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Estudiantes de Santo Tomás vivieron una experiencia de educación internacional

● Jeremy Carvajal y Erick Arriagada tuvieron una pasantía online y presencial en la Universidad de Ávila, España, en la cual pudieron perfeccionar aristas de sus respectivas carreras profesionales.



Cada año, desde el área de administración se coordinan pasantías con universidades internacionales y se le ofrece al estudiantado de todas las sedes de Santo Tomás a que puedan vivir esta experiencia.

Es en este contexto que, Jeremy Carvajal, estudiante de Ingeniería en Administración y Erick Arriagada, de la carrera de Contador Auditor tuvieron la oportunidad de ser parte del curso de Emprendimiento e Innovación, el cual está orientado a desarrollar competencias en emprendimientos e ideas de negocios, gestión de los recursos humanos durante el proceso de emprendimientos, liderazgo y gestión de equipos de emprendimientos, herramientas clave de análisis estratégico de negocios para emprendedores, logística y operaciones.

El curso se desarrolló en dos etapas: primero, de forma online durante una semana, para que luego ambos estudiantes se trasladen a Ávila,

España, en donde tuvieron sus clases presenciales.

Una experiencia inolvidable

Ambos destacan que esta experiencia es algo que quedará marcado dentro de ellos. Tanto el viaje al extranjero, la posibilidad de especialización y nuevos aprendizajes en el territorio europeo, son las experiencias que ellos esperan, que en el futuro laboral rinda sus frutos.

Para Erick Arriagada, la pasantía es “una experiencia que no olvidará jamás”. Sobre todo, en el momento que pudieron hacer un recorrido turístico en las ciudades de Salamanca y Segovia. “La infraestructura, la historia, que nos pudieron contar allá los guías turísticos, fue inolvidable, y una experiencia que se va a quedar para siempre”. Por su parte, Jeremy describe su fascinación por las estructuras de las ciudades, “quedé maravillado con estas ciudades, y las his-

torias que viví en España”. Lo describe como “algo único que solo se puede vivir, y no se puede describir en palabras”.

Uno de ellos señala que, de hecho “los profesores siempre fueron muy gratos, con una forma de enseñar muy profesional. Eso fue lo que más me sorprendió al llegar”.

Dentro de los aspectos culturales de esta experiencia, destacan el respeto y trato directo por parte de los españoles – lo cual destaca dado el contexto que ambos eran turistas latinoamericanos momentáneamente en España -, el cuidado a la infraestructura y limpieza de las ciudades, más la riqueza historia de los lugares visitados: Ávila, Segovia y Salamanca. “No lo voy a olvidar jamás”, expresa Erick luego de contar sobre los lugares visitados, y lo que le encantó de ellos. Por su parte Jeremy, describe que quedó maravillado, y que esto “fue algo único que solo se puede vivir por-

que no se logra dimensionar con palabras”.

Expectativas cumplidas y aprendizajes significativos

Para ambos, Jeremy y Erick, sus expectativas se cumplieron completamente. Sus objetivos contemplaban conocer otra cultura, experimentar clases presenciales en Europa, mejorar habilidades blandas. Erick se siente satisfecho con las expectativas con las que fue España, porque “todo lo que pensé o suponía que podía ser, fue así.”

Aunque era un país distinto, la metodología de enseñanza no fue diferente, de acuerdo con sus declaraciones: “Hay muchas similitudes en la forma de enseñar. No estamos tan lejos de lo que se puede apreciar allá”. En el ámbito académico, ambos reforzaron sus habilidades de análisis de información, resolución de problemas, toma de decisiones, trabajo con personas y adaptación de nuevos contextos. Uno de ellos se-

ñala, que “más que adquirir habilidades nuevas, reforcé las que ya tenía”.

Un grupo unido: la convivencia entre sedes

La experiencia internacional sobre la pasantía no fue solo vivida por los estudiantes magallánicos de Santo Tomás Punta Arenas, también la experimentaron estudiantes de otras sedes de la misma casa de estudios. Lo vivido es definido por ambos como una grata experiencia grupal. La convivencia fue un siete. Nos reímos, compartimos, formamos un grupo muy bueno y hasta hoy mantenemos contacto”. Esto fue tan valioso, que uno de ellos comenta que “cada compañero me enseñó algo, y me quedo con eso en el corazón”.

La pasantía en España significó para estos estudiantes una transformación profunda tanto en lo personal como en lo profesional, permitiéndoles ampliar su visión del mundo, fortaleciendo su confianza y reafirmar sus metas. La experiencia de poder capacitarse en el extranjero les demostró que los objetivos que parecían lejanos en algún momento

son completamente alcanzables cuando existe motivación, dedicación y apoyo.

Tal como uno de ellos describe, el haber estudiado en Europa enfrentando desafíos académicos lo convierte hoy en un valor diferenciador para su futuro laboral, pues no solo adquirieron herramientas, sino que también reforzaron sus habilidades esenciales que les demanda cada carrera profesional. Según lo que expresan ambos, esperan que esto sea altamente valorado en cualquier entorno profesional, y que la vivencia internacional les permitió descubrir nuevas perspectivas culturales, y validar su formación, que les incentive a proyectarse más allá de la frontera chilena.

Para finalizar, el mensaje que ambos les entregan a estudiantes tomasinos que deseen experimentar lo vivido por Erick y Jeremy, que, si tienen ganas, lo hagan, que no sean negativos desde el principio y que no sientan miedo a que pueda salir mal. Que esto es una experiencia inolvidable y que son del tipo de oportunidades que no se dan siempre, y que sean aprovechadas.

