

UCM licencia manuales de prevención del suicidio para colegios del Maule

Establecimientos de Talca y Yerbos Buenas recibieron la guía que ofrece orientación ante conductas suicidas en contextos escolares.

Prevenir conductas suicidas en establecimientos educacionales es el objetivo de un manual elaborado por la Universidad Católica del Maule (UCM), a través de su Departamento de Psicología.

Se trata de una guía pionera que contiene recomendaciones para enfrentar las muertes por suicidio, que constituyen la segunda causa de defunción en personas de 15 a 29 años en Chile.

“Los manuales nacieron de unos videos que hicimos con la investigadora de la Universidad Autónoma de Temuco, Carla Figueroa, durante la pandemia de COVID-19. Eran diez videos cortos que abordaban temáticas asociadas al riesgo suicida en contexto escolar, como las autolesiones, el consumo de drogas y el bullying”, explicó el director de la carrera, Pablo Méndez.

Además de cápsulas audiovisuales, el Proyecto Salud Telemática incluyó podcasts y una app, dirigidos a aliviar trastornos como estrés postraumático, depresión, ansiedad e insomnio.

“Los datos de la OMS indican que la crisis permanece en el contexto educativo, compuesto por grupos bastante vulnerables. Junto a estudiantes de último año de Psicología en la UCM y la Universidad Autónoma, realizamos estos manuales como un aporte a situaciones a veces muy complejas”, precisó el doctor Psicología Clínica y de la Salud.

En versiones diferenciadas para cada estamento escolar, la guía describe la tolerancia al estrés, la regulación emocional y la efectividad interpersonal como habilidades para adaptarse a las dificultades de la vida. “La idea es generar cápsulas para redes sociales, material para

reuniones de apoderados y charlas para estudiantes. Estamos muy agradecidos, porque nos apoyan en un pilar fundamental que es la prevención”, puntualizó Bárbara Concha, encargada de Convivencia Escolar en el Colegio Las Rastras, uno de los establecimientos que recibió el material.

Para Valentín Santander, psicólogo de la misma unidad, la identificación de las señales de alerta de la depresión resulta crucial para otorgar ayuda a tiempo. “Como dice el manual, los síntomas van desde los cambios en la conducta y el humor hasta la disminución del rendimiento académico y las alteraciones del sueño o la alimentación. Son cambios evidentes que un padre atento o nosotros como colegio debemos notar”, aseveró.

Sin fines de lucro

La guía que también llegó al Liceo Bicentenario Agrí-

cola Marta Martínez Cruz de Yerbos Buenas, forma parte de un conjunto de innovaciones, cuyo uso el plantel autorizó a entidades externas, por medio de contratos de licenciamiento sin retribución comercial.

“La transferencia tecnológica no solo implica tecnologías duras; es igualmente importante compartir nuevos conocimientos basados en resultados de investigación. Los contratos de licencia no comercial con foco en desarrollo de ciencia impulsan el ecosistema de innovación, al activar la transferencia hacia la sociedad de bienes o activos de propiedad intelectual producidos por la universidad”, destacó la directora de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica de la institución, Fabiola Loyola.

Su dirección, que gestionó cinco contratos de licen-

cia no comercial en 2024, incorporó otra novedad como activo de propiedad intelectual: cápsulas educativas audiovisuales sobre mediciones antropométricas, en población tanto pediátrica como adulta.

“Estas cápsulas fueron creadas de manera colaborativa por todo el cuerpo académico de la Escuela de Nutrición y Dietética UCM, con un doble propósito: apoyar los procesos de actualización profesional en el sistema de salud y servir como recurso pedagógico para la formación de los estudiantes de la carrera (...). Actualmente, la transferencia del material se realizó formalmente con la Seremi de Salud del Maule y la Ilustre Municipalidad de Romeral, lo que ha permitido extender el alcance e impacto de esta valiosa iniciativa”, recalcó la académica de la citada carrera, Nicole Giuras.